第 6 周教育研究中心教学活动安排（中学）

（2020）206

★来教育学院参加活动注意事项：

1.学院车位有限，请参加活动的老师们绿色出行。

2.学院是上海市无烟单位，来院参加活动的老师们请勿吸烟。

2020学年奉贤区初中跨学科案例分析能力提升项目培训班

第7次活动通知

时间：3月30日13：30--14：10王静

课题：《乡村寻味 庄行蜜梨》

班级：庄行学校九（1）班 三楼录播室

执教老师：华羽

14：10--16：10 专家点评、互动

地点：庄行学校

对象：2020学年奉贤区初中跨学科案例分析能力提升项目培训班学员（名单如下）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 学校 | 姓名 | 组别 | 学校 | 姓名 | 组别 | 学校 | 姓名 |
| 第一组 | 实验中学 | 翁晓静\* | 第二组 | 平安学校 | 张晓菲\* | 第三组 | 汇贤中学 | 姚晓芬\* |
| 崇实中学 | 徐丽晨 | 平安学校 | 邹好冬 | 汇贤中学 | 倪婉玲 |
| 学院附中 | 李马燕 | 育秀学校 | 叶艳 | 古华中学 | 陈恺磊 |
| 学院附中 | 沈吉君 | 育秀学校 | 魏秀丽 | 古华中学 | 顾美华 |
| 奉城二中 | 陈佩玲 | 光明学校 | 卫虎春 | 肖塘中学 | 陈玮祎 |
| 奉城二中 | 范朝辉 | 钱桥学校 | 陈春燕 | 头桥中学 | 李素云 |
| 洪庙中学 | 孔亮 | 西渡学校 | 刘丽芝 | 金水苑中学 | 唐菁恺 |
| 邬桥学校 | 李枫 | 肇文学校 | 金敏 | 青村中学 | 庄晓娟 |
| 金汇学校 | 殷佳 | 少 体 校 | 邢天德 | 奉浦中学 | 瞿锋 |
| 临港外国语 | 刘玉敏 | 帕丁顿学校 | 舒畅 | 邵厂学校 | 朱玉欣 |
| 第四组 | 华亭学校 | 刘昀韵\* | 第五组 | 四团中学 | 陆灵继\* | 每组第一位老师为本组组长，第一组组长同时为本培训班班长，班长和组长负责组织协调培训班相关工作。 | | |
| 弘文学校 | 李英 | 青溪中学 | 马心怡 |
| 弘文学校 | 陆建芳 | 青溪中学 | 沈梦微 |
| 华亭学校 | 阮颖 | 尚同中学 | 宋嘉莹 |
| 五四学校 | 张立榕 | 塘外中学 | 陆春平 |
| 柘林学校 | 朱菊兰 | 胡桥学校 | 李忠 |
| 齐贤学校 | 王 静 | 庄行学校 | 华羽 |
| 星火学校 | 张青兰 | 泰日学校 | 李传会 |
| 新寺学校 | 周景 | 阳光学校 | 薛辉 |
| 待问中学 | 盛义岚 | 阳光学校 | 谢华芳 |

区教育学院教研中心

2021年3月22日

|  |  |
| --- | --- |
| 1.语文 | |
| （1）时间： | 2021年3月31日（星期三）上午8:30（半天）方春艳，朱琳琳，兰娟 |
| 内容： | 专家讲座：《基于统编教材的初中语文单元作业设计》  主讲：上海市教委教研室 曹刚 |
| 对象： | A）初中语文中心组成员  B）初中语文教研组长  C）六七八年级备课组长 |
| 地点： | 教育学院4号楼多功能厅（宋姬 潘禕） |
| （2）时间： | 2021年4月1日（星期四）下午12:50（半天）朱琳琳 |
| 内容： | 关注学习经历，提升语言素养  ——七年级语文自读课教学研讨活动  执教：肖塘中学 唐佳磊 《台阶》 七年级  专题发言：  青溪中学 沈旦悦 《统编初中语文教材单元教学设计——以七年级（下）第三单元为例》  肇文学校 何 杰 《<骆驼祥子>名著导读任务的设计和教学思考》 |
| 对象： | 七年级全体语文教师 |
| 地点： | 肖塘中学（宋姬） |
| (3)时间： | 4月1日（星期四）下午12:50（半天）方春艳，韩宝国 |
| 内容： | **单元教学视野下的学习任务设计**   1. 课堂教学实践《十六年前的回忆》 庄行学校 陈俞微 六（2） 2. 微讲座 《单元视角下的教学设计——以统编教材六下第三单元为例》   南桥中学六年级备课组 施叶 |
| 对象： | 各校六年级全体语文教师 |
| 地点： | 庄行学校（潘禕） |
| 备注： | **庄行学校下午第一节是12:50** |
| 2.数学 | |
| （1）时间： | 2021年3月30日（星期二）下午12：50时（半天）唐奇龙,周龙平 |
| 内容： | 七、九年级数学联合研讨  1.课堂展示：  （1）七年级《14.1（1）三角形的有关概念》执教：夏旭亮（南桥中学）  （2）九年级《三角形有关的综合运用》 执教：徐晓英（弘文学校)  2.主题交流：  （1）《因材施教促学习效能——《三角形》复习的思考与收获》  主讲人：周丽敏（实验·崇实联合中学）  （2）《“走心”复习，多元激发自主学习》 主讲人：庄建红（区教育学院） |
| 对象： | 全体七、九年级任课教师 |
| 地点： | 弘文学校（庄建红 袁晓婷） |
| 备注： | 学校场地有限，请参加活动的教师绿色出行！ |
| （2）时间： | 2021年3月30日下午12：50 刘燕，沈士东 |
| 内容： | 活动主题：用问题引领探究-----代数方程教学研讨  1.研讨课：  （1）代数方程复习（1）--执教：奉贤区汇贤.奉浦联合中学 奉浦校区陈春红  （2）21.4无理方程（2）-----执教：帕丁顿双语学校 杨宝莉  2.主题交流：数学课堂中的问题设计 |
| 对象： | 全体八年级数学教师 |
| 地点： | 奉贤区汇贤.奉浦联合中学----奉浦校区 （钟菊红） |
| （3）时间： | 2021年4月1日（星期四）下午12：50沈士东 |
| 内容： | 尚同中学数学组验收  验收安排：（1）听组内教师的随堂课（下午第一节）  （2）听教研组长工作汇报（10分钟左右）  （3）查看资料  （4）验收小结 |
| 对象： | 李 方（青溪） 张 晶（金水苑） 王晶晶（金汇） 李彩华（古华）  王树启（青村） 周如依（四团） 张志成（塘外） 姚兰（泰日）  沈士东（齐贤） 方月梅（洪庙） 姚语琪（待问） |
| 地点： | 奉贤区尚同中学 （初中数学组） |
| 备注： | 尚同中学下午第一节13：00开始，请大家务必准时！ |
| （4）时间： | 2021年3月30日（星期二）上午8：30（半天） |
| 内容： | 2021年度奉贤区初中数学青年教师教学交流与展评活动—评委评审 |
| 对象： | 1. 初中数学中心组：   沈兰（育秀） 张炜（阳光） 吴俊杰（华亭） 董庆春（汇贤）  何慧华（实验） 屠静贇（邬桥）   1. 部分教研组长：   韩红（育秀） 彭华（弘文） 李彩华（古华） 姚兰（泰日）  王晶晶（西渡） 李方（青溪） 钱晓丽（肖塘） 吴春华（崇实） |
| 地点： | 奉贤区教育学院2号楼3楼机房 （初中数学组） |
| 备注： | 这个任务比较着急，请大家务必准时！ |
| 3.英语 | |
| （1）时间： | 2021年3月31日（周三）下午13:30-15:30 |
| 内容： | “用好新教材 构建新范式——高中英语新教材单元教学的设计与实施”研讨与展示活动  1、单元教学案例分析 【高中英语（上教版）必修一第四单元】  2、单元教学研修经验介绍 【高中英语（上外版）必修二第四单元】  3、专家点评 |
| 对象： | 曙光中学：汪艳霞、韩雯青 致远高中：邢樱、富敏霞 奉城高中：周紫薇 |
| 地点： | 上海市南洋中学（龙华中路200号）（汪惠华 钟爱群） |
| （2）时间： | 2021年3月31日（周三）下午12:45董刚 |
| 内容： | 1、六年级课堂教学研讨同课异构---课题：Ants  执教者：育秀学校---施舟烨 实验贝港（校区）---陈逸斐  2、课堂交流体会 |
| 对象： | 六年级全体任课教师 |
| 地点： | 育秀学校 （赵萍） |
| 4.道德与法治 | |
| （1）时间： | 2021年3月31日（周三）下午13:00——16:00乔艳，潘秀英 |
| 内容： | 奉贤区思政一体化活动之一  专家讲座：时政课的设计及实施  主讲人：静安区教育学院 初中道德与法治教研员 黄朝晖 |
| 对象： | 1.魏敏霞、张世杨名师工作室学员  2.全区小学道德与法治教研组长  3.全区初中道德与法治任课教师  4.全区高中思想政治教研组长及骨干教师代表 |
| 地点： | 青溪中学报告厅(魏敏霞 胡大维 张世杨) |
| 备注： | 请大家准时参加活动，讲座内容重要，没有特殊情况不得请假，并遵守学校防疫要求。 |
| （2）时间： | 2021年4月1日（周四）上午9:00 |
| 内容： | 上海市初中道德与法治主题教研活动 |
| 对象： | 诸婧祎（崇实中学）、杨卫晨（青溪中学）、陶家乐（金水苑中学）  郭晶（肖塘中学）、潘之妍（实验中学） |
| 地点： | 上海外国语大学附属双语学校（靖宇南路 15 号）(胡大维)  地铁 8 号（黄兴路站 4 号口）；公交 90（靖宇南路控江路）、103、115、874（延吉中路黄兴路）等。疫情防控期间，请各位老师戴好口罩，凭绿色健康码和健康承诺书（见附件）入校。因学校场地有限，无法提供车位，请绿色出行。 |
| 5.思想政治 | |
| 时间： | 2021年3月31日（周三）上午8：15 |
| 内容： | 高三思想政治等级考题型复习教学研讨活动   1. 曙光中学胡容鹰执教《政治常识材料分析题解题指导》（高三（8）） 2. 曙光中学刘小侠执教《哲学常识材料分析题解题指导》（高三（9）） 3. 听评课活动 4. 区教研员传达市有关精神 |
| 对象： | 1. 区高三思想政治等级考全体教师 2. 区高中思想政治青年教师代表：奉贤中学干柳玥、曙光中学黄圣怡、景秀高中胡百健、展姿、上师大四附中刘思昀 |
| 地点： | 曙光中学（张世杨） |
| 6.物理 | |
| 时间： | 2021年4月2日下午1：00（半天） |
| 内容： | “爱岗敬业”物理学科研究活动（三） |
| 对象： | A：中心组成员 张鹏（华亭学校）、陈丽丽（育秀实验学校）、张振明（金汇学校）、朱俊（泰日学校）、陈正大（古华中学）  B: 青年骨干教师 赵婕（崇实中学） 宋健（光明学校）、刘佳佳（弘文学校）、张斌（西渡学校）、花振兴（柘林学校）、汪冬（育秀实验学校）、刘璐（肇文学校）、谢丽晶（待问中学）、张俊丽（光明学校） |
| 地点： | 奉贤区教育学院 3-101（汪根龙） |
| 7.艺术 | |
| 时间： | 2021年3月31日上午（8：10） |
| 内容： | “基于课标 落实素养”高中推进跨校联动教研活动（艺术专场）  一、高中《艺术》高一年级第一学期第一单元《歌情乐韵悦耳爽心》单元解读与分析 奉贤中学 张怡  二、教学展示：  1、课题：《以唱为主的歌剧——茶花女》执教：上师大四附中 边绘  2、课题：《以唱为主的歌剧——白毛女》执教：景秀高级中学 张玉  三、课例解读  上师大四附中 边绘  景秀高级中学 张玉 |
| 对象： | 奉贤中学（张怡、金楚骁）曙光中学（曹婷）致远中学（张立军、姚慧萍）奉城高中（龙光贞）景秀高级中学（张玉）四附中（边绘）帕丁顿高中（黄冠明）奉城二中（罗秀梅）青溪中学（黄婧）汇贤中学（索世文）阳光外国语学校（夏庆华）新寺学校（范利华）待问中学（姚依歆）实验中学（管齐乐）金水苑中学（张弛）庄行学校（何彦峰）星火学校（姚瑶）柘林学校（孙凡舒）古华中学（夏雨婷）洪庙中学（张云怡） |
| 地点： | 上海市奉贤中学B507 （马蓓蓓、张春辉） |
| 8.美术 | |
| 时间： | 2021年3月31日13：00~16：00唐忠平 |
| 内容： | 凝聚新力量 筑梦新时代  ——庆祝中国共产党成立100周年自由职业艺术家作品展  活动式学习Activity-based learning：博物馆/美术馆的教学策略  主讲人：张春辉 |
| 对象： | 全体中学美术教师 |
| 地点： | 上海市奉贤区博物馆（张春辉） |
| 9.科学 | |
| （1）时间： | 2021年3月31日（星期三）下午1：00（半天） |
| 内容： | 研讨内容：深化“用科学大观念指引探究教学”  ——第一片组试讲活动  执教：古华中学 韩双双《蒸发与蒸腾》（六年级） |
| 对象： | 杜叶飞、徐玉（奉城第二中学）、金敏、张金玲（肇文学校）、乔胜浩（洪庙中学）、顾月芳、韩双双（古华中学） |
| 地点： | 古华中学（吴志群） |
| （2）时间： | 2021年4月1日（星期四）下午1:00（半天） |
| 内容： | 研讨内容：深化“用科学大观念指引探究教学”  ——第一片组试讲活动  执教：青溪中学 瞿丽《金属》（七年级） |
| 对象： | 沈锋（平安学校）、瞿丽、吴昕妍、韦栋（青溪中学）、庄晓娟 刘红（青村中学）；；张雁（四团中学） |
| 地点： | 青溪中学（吴志群） |
| 10.生命科学、地理 | |
| 时间： | 2021年3月30日下午13点20分 半天王静，张亚琼 |
| 内容： | 课题：《乡村寻味 庄行蜜梨》  班级：庄行学校九（1）班 三楼录播室 执教老师：华羽  14：10--16：10 专家点评、互动 |
| 对象： | 所有初中生命科学、地理老师 |
| 地点： | 庄行学校初中部 （陆海英 杨洋） |
| 11.劳技 | |
| 时间： | 3月30日（星期二）上午8：30 |
| 内容： | 市区听课及参观教学实践基地 |
| 对象： | 小学：戴嘉俊（育贤）蔡俊杰（思言）吴易腾（奉一）顾丹萍（奉二）  中学：葛丹萍（西渡）朱红（奉城二中）王丁（汇贤） |
| 地点： | 长宁区 上海现代职业技术学校（华阳路112号）（李国芳） |
| 备注： | 1. 因周三有其他教研活动，故临时调至周二，见谅！ 2. 8:30集中教育学院门口，有车统一前往！ |

12.关于奉贤区外籍教师及外教课程统计的通知

各中小学、幼儿园、局直属单位：

教育学院国际教育研究室为了进一步推进教育国际化水平工作，加强对学校国际教育的指导、推动和管理，现向各校了解2020学年第二学期开展“外教进课堂”的情况（附件1），同时请各校为2020学年第二学期每位在校外教做好信息登记（附件2），并在此基础上做好统计汇总工作（附件3）。此外，为加强对学校“外教进课堂”课程内容的管理，现向各校了解开展外教课程内容的调研（附件4）。请根据本校实际情况如实填写，于4月3日下班前将表格上传至ftp-教育学院-教研中心-国际教育研究室中的相关文件夹内，没有外籍教师信息及课程的学校不用上交表格，谢谢配合！

奉贤区教育学院教研中心国际教育研究室

2021年3月22日

**附件一**

**奉贤区** **（学校）外教课程统计表**

**2021.3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 教导主任 | 联系方式 | 外教课程名称 | 涉及年级 | 每周课时 | 外教人数 | 有无外教教师资格 | 对外教评价方式 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件二**

**奉贤区** **（学校）外籍教师信息登记表**

**2021.3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名  Name |  | | 性别  Gender | |  | |
| 国籍  Nationality |  | | 出生年月  Birth date | |  | |
| 联系方式  Mobile phone |  | | 所属中介机构  Intermediary agency | |  | |
| 教育背景 Education | | | | | | |
| 开始时间 From | 毕业时间  To | 学校名称  College/University | | 专业  Major | | 学历  Academic qualification |
|  |  |  | |  | |  |
| 工作经历 Work Experience | | | | | | |
| 开始时间 From | 结束时间  To | 工作单位  Company/Organization | | | | |
|  |  |  | | | | |

备注：有几位外教就填几份。

**附件三**

**奉贤区** **（学校）外教教师情况汇总表**

**2021.3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 国籍 | 专 业 | 所属中介机构 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**附件四**

**奉贤区“外籍教师进课堂”学校课程内容调研表**

**2020学年第二学期**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** |  | | | | |
| **外教姓名** |  | **任教学段** |  | **任教年级** |  |
| **课程名称** |  | | **使用教材（读本等）** |  | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程安排 | | 每班共需\_\_\_\_课时 | |
| 序号 | 周次 | 内容 | 备注 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |

13. 关于进一步开展奉贤区中小学共享课程专项活动的通知

各中小学教导处：刘燕

近几年我区两类课程建设以共享课程为抓手，在区域内组建了“剪纸、折纸、玩泥巴、节文化、手工制作”等十大共享课

程开展相应活动，初步实现共建共享共研。为进一步推进区域学校特色品牌课程的建设，发挥特色教师优质资源辐射作用，在总结前期经验的基础上，本学期将组建17个共享课程专项组，由区特色教师领衔带领同科目的教师开展专项研训活动，提升教师的课程设计与实施能力。

为了能保证共享活动顺利开展，请各校领导根据下表中课程并结合学校、教师需求认真做好报名工作，由教研中心统一汇总后，我们将适时组织1-2次同科目的教研活动，报名表填写后请各校于下周五之前把电子表格发至“ftp-教育研究中心-孙群英-2021共享课程报名表”文件夹。

1．区共享课程报名表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 课程名称 | 课程实施者 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.区共享课程介绍

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **学校** | **课程名称** | **课程简介（课程意义、课程内容、课程成效）** | **课程教师** | **联系电话** |
| 1 | 古华小学 | 节文化——传统技艺 | 1.节文化中的传统记忆”既“舌尖上的美味记忆”、“指尖上的美丽记忆”。具体是：汤圆、月饼、青团传统美食和春联拓印、花灯制作、端午香囊传统技艺的制作。  2.课程让学生在反复的实践操作中获得传统文化上的熏陶；制作上的享受；技术上的革新；艺术上的创作。引导学生大胆探索，激发学生创新意识，张扬学生的个性，体现综合实践课程特色。  3.古华小学在“节文化——传统技艺”课程开设上投入足够的资金、老师们积累大量资料，有教案、PPT、师生作品，在区内也有一定的知名度，是区特色课程。 | 顾爱英 | 13012815486 |
| 2 | 华亭学校  （小学） | 好玩的彩泥 | 彩泥是一种适合学生想象力、创造能力、动手能力培养的教学材料，彩泥可塑性强，色彩鲜艳、丰富，表现力强，制作手段多样，深受学生的喜爱。王老师设计彩泥课曾获“市优秀活动资源包”称号，2020年被评为区级教师培训课程。 | 王一萍 | 15821841243 |
| 3 | 明德外国语小学 | 魅力健美操 | 意义：健美操是一项力与美的运动，对塑造学生形体、培养学生的团队合作、积极进取的精神和勇敢顽强的意志品质具有非常重要的作用，有助于学生形成良好的审美能力。  内容：1.健美操校本课程的架构2.健美操基础训练的方法 3.健美操成套的创编4.全国全民健身操舞部分成套的学习 5.啦啦操的基本训练方法 6.校园健美操赛的组织与实施  成效：魅力健美操作为区品牌项目，有系统的框架和实施的方法，有部分教学计划和成套套路，可提供华师大周燕教授团队的专业指导。 | 王冬香 | 13817932293 |
| 4 | 育贤小学 | 炫动足球 | 足球运动作为小学生喜爱的活动项目之一，它具有较强的集体性，可以培养小学生互助友爱的优良品质、团结协作的意识、勇敢顽强的精神，同时对提高学生身体素质、运动能力和学生神经系统的灵活性、控制能力等，均具有良好的作用。  炫动足球共享课程主要通过课程的培训让培训教师了解课程的教育理念。致力于以趣味游戏活动吸引学生主动参与足球学练，让学生以愉快的心情学会基本的足球技术，真正的使学生从足球课中体验到“快乐体育,健康成长”，达到“练球，练人”的目的。其次通过培训研讨足球教学的方法，提高教师的课程执行能力。再次通过研讨学会校本教材的开发与实践，起到辐射提高的作用。课程学习采用讲授、讨论、演示等方法进行。并组织学员实践操作、共同学习。 | 陈立 | 13764252000 |
| 5 | 教育学院附属实验小学 | 功夫少年 | **课程简介：**  本课程是以“中华武术”为主题，以指导学生了解武术知识、武德故事、练习武术技能为主线，开展形式多样、内容丰富的武术学习活动，组织参加丰富多彩的武术表演和比赛等，将武术基本技能学习与武德培养融为一体。科目的核心育人价值是“强身健体、德艺双修”，即通过武术活动练习强身健体，培养学习武术技艺的能力，形成良好的武德修养，树立团队合作意识，增强民族责任心和自豪感。  **课程内容：**武术套路学习及武术课程开发  **课程成效：**奉贤区品牌特色课程、奉贤区体教结合项目、奉贤区特色教师、连续七年上海市学生阳光体育大联赛团体武术操一等奖；多人次获得上海市中小学生武术比赛前三名；多人次获得新加坡国际武术比赛金奖；多人次获得全国中小学生武术套路比赛前三名。 | 吕园园 | 13621878301 |
| 6 | 实验小学 | 我爱我家 | 内容：《校园生活探究》《家乡生活探究》《家庭生活探究》三系列课程中选择学生感兴趣的校园中自然环境的探秘、校园中各类活动的布置参与；家乡特产、民俗文化的探索、贤人贤城的寻访；家庭小主人的积极参与、梦想改造、理财小当家等。  意义：让学生体验社会、自然生活，大胆探索，激发学生创新意识，团队合作意识。  成效：实验小学在《我爱我家》系列课程上在不断更新与完善，积累大量资料，教师凭借课程也荣获不少奖项，有教案、PPT、师生作品。 | 倪群 | 13817250650 |
| 7 | 江山小学 | 砖桥 | 内容：砖桥以“家乡的桥”为主题，通过桥的项目化学习，完整地呈现本地类似桥的生态演变。  意义：让学生在真实的社会情景中开展探究，培养学生以“小小桥梁‘专家’”的角色进入情景，分析问题、解决问题，  成效：砖桥课程作为区品牌项目，目前已经开发校本学材《家乡的桥》，以及配套教学设计，课件。 | 陈亮 | 13601773591 |
| 8 | 解放路小学 | 变废为宝-微缩景观制作 | 微缩景观，指将现实世界已存在，或已有过描述的场景按照一定比例等比缩小并用材料制作出来，向观众展示的模型。本课程将用生活中常见的废旧材料制作微缩景观，旨在向学员教师倡导绿色环保的生活理念以及培养学员教师动手动脑的能力。 | 李锋杰 | 18017740831 |
| 9 | 奉城二小 | 粉彩奉城 | 在欣赏与表现奉贤各地景观（奉城地区为主）的过程中，增强对奉城的了解，学习色粉画风景的绘画步骤，练习色粉画的各种用笔与涂色方法，提高学生的造型和观察能力。2014年12月《粉彩奉城》被评为奉贤区校本特色课程；2017年6月获“百个特色社团”称号。 | 闫广场 | 18049703068 |
| 10 | 南桥小学 | 合唱 | **意义：**合唱作为集体多声部演唱的表演艺术，它是通过集体合作，分工协作来展示音乐作品的内通抒发人的内心情感引发听众对艺术作品的思考和认同。作为音乐教育的一种教学方式,它不仅能提高学生的音乐综合素质,提高学生的人文素养,更能促进社会的和谐发展。  **内容：**演唱技巧、合唱声音、音准等方面的训练；分析演唱小学生优秀合唱作品；赏析经典合唱作品，合唱声部和谐能力的培养，声部间平衡和配合以及音色的调配等。  成效：形成一定的规模和长期训练的经验。区特色项目。在市、区屡屡级获。 | 庄文 | 18916092199 |
| 11 | 头桥中学 | 苔藓画 | 意义：学习苔藓的种植，初步学会种植与养护苔藓的技术；增强空间思维能力与动手能力，并掌握一定的构建法。  内容：1、学会收集苔藓2、知道苔藓的养护方法3、制作平面苔藓画4、制作三维立体苔藓画5、分享苔藓画的创意  成效：作品呈现与展览。该课内容在集团内内也有一定的知名度。 | 盛国庆 | 18116158583 |
| 12 | 弘文学校  （初中） | 弘文馆书法 | 课程旨在让学生培养一定的书写技能，建立初步的正确的书法观，会欣赏会评价，了解书法史，书法家。  针对学员为五至八年级学生，有无基础的学生均合适。课程已开展五年，框架齐，课件些许。  欢迎同道的朋友交流和完善。 | 相启明 | 18521010669 |
| 13 | 庄行学校  （初中） | 妙布可言 | 课程概述：庄行土布于2009年被评为上海市非物质文化遗产，以独特的纹饰、色彩反映朴素的审美。土布贴画是我校在原有剪纸基础上进行非遗传承的突破性尝试，以土布为原料折射出当地的民族社会史，风俗习尚、地理环境和审美观念所赋予的光彩。  课程内容:学习了解庄行土布基础、庄行土布贴画基本技艺、水乡主题贴画、京剧人物主题贴画、民俗主题土布贴画等。  课程意义：课程在重视培养对艺术的感受、表现和创作力培养的同时，更注重作品更多的与文化、历史、生活以及个性化的创造性表现。 | 袁本超 | 15021111556 |
| 14 | 西渡学校  （初中） | 诗歌吟诵 | 以 “吟诵”带动初中生古诗文学习力为宗旨的《古韵今唱,魅力<诗经>》科目，是隶属于初中语文拓展型课程的一项特色科目。《初中语文新课程标准》提出应通过优秀文化的熏陶感染，提高学生的思想道德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美诸方面的和谐发展。 | 唐凤鸣 | 13651615632 |
| 15 | 汇贤中学 | 骏马舞韵 | 舞蹈教育作为初中艺术教育的综合表现形式之一，将音乐、美术、戏曲的精华融合在一起，其主要目标是培养学生多元化的艺术感受和审美能力，给学生创造“美”的氛围，获得“美”的体验，培养学生认识美、热爱美、创造美的能力。  骏马舞韵是基于学校“汇智以远，育贤为本”育人目标，开发并实施的一门具有校本特色的舞蹈“美育”课程，舞蹈作为一种具有历史悠久的人体文化形式，有着自身特有的艺术审美特性，给人带来美的熏陶，使人身心愉悦，与美育内在的要求很好地吻合在一起。 | 陈斌旺 | 13761914000 |
| 16 | 古华中学 | 韶华版画 | **课程简介**  我校历来就有版画教学的传统，版画校本特色课程也全面实施了十多年了。随着时代的发展，科技的进步，学生情况的变化，我校的版画校本课程在课程管理、课程设置、课程内容等方面不断改进。课程管理上，成立学校项目管理小组统筹管理。课程设置上，在普及的基础上，根据学生个性特长和美术的兴趣爱好，按学生身心发展的年龄阶段组建“版画社团活动小组”，辅导学生进行各种版画创作活动。课程内容上，通过对各种美术媒材、技巧和制作过程的探索及实验，发展艺术感知能力和造型能力。  **课程内容**  纸版画、木刻版画、3D打印版画等  **课程成效**  先后获得奉贤区特色项目、区特色课程、区百家社团，2019年获得第六届全国中小学生艺术展演活动学生艺术实践工作坊二等奖。 | 钱雪锋 | 13681719818 |
| 17 | 汇贤中学 | 跟Hellomin学手语 | 意义：掌握基本的手语动作，便于和聋人交流，参与更多的志愿者工作，激发学生责任意识，增强公民意识，培养学生关爱他人的良好品德。  内容：校本学材《跟Hellomin学手语》  成效：先后获奉贤区特色项目，区特色课程。 | 王敏芬 | 13601621123 |

（王朝平 孙群英）

奉贤区教育学院教育研究中心

2021年3月24日星期三

**关于区级信息化实践项目鉴定的通知**

各项目学校：

区教育信息技术中心将于2021年4月下旬开展区级信息化实践项目鉴定工作，请以下项目学校做好相关准备工作。

1. 项目鉴定报告（WORD文档）
2. 奉贤区教育信息化实践项目成果鉴定表（附后）
3. 奉贤区教育信息化实践项目实施主要活动一览表（附后）

以上资料请以学校命名的压缩文件上传至“ftp://10.152.8.99/教育学院/信息中心/信息化项目成果鉴定申请/”文件夹中，截止时间：2021年4月12 日。具体鉴定时间另行通知。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **编号** | **单位** | **负责人** | **项目名称** | 项目类型 |
| 2016001 | 阳光外国语学校 | 吴耀辉 | 中学数学基于“极课大数据”学习分析系统的应用与研究 | 重点项目 |
| 2016005 | 育贤小学 | 季锦华 | 小学生发展性评价平台建设与应用 | 重点项目 |
| 2016006 | 树园幼儿园 | 彭春红 | 微视频在幼儿生活教育中的实践与应用 | 重点项目 |
| 2017001 | 胡桥学校 | 翁文华 | 信息技术支持下学生课堂专注力提升的研究与实践 | 重点项目 |
| 2017003 | 新寺学校 | 秦丽斌 | 利用“朗读与测评”平台提高乡镇学校小学英语口语表达能力的实践研究 | 重点项目 |
| 2017004 | 金海幼儿园 | 张冬梅 | 新媒体环境下的家园“管理”实践研究 | 重点项目 |
| 2017016 | 肖塘幼儿园 | 宋利红 | 点读笔在幼儿园个别化学习活动中有效运用的实践研究 | 一般项目 |
| 2018001 | 思言小学 | 朱权华 | 基于移动终端的智慧云课堂建设与应用 | 重点项目 |
| 2018003 | 奉贤中学 | 林春辉 | 奉贤中学数据中心的建设与应用 | 重点项目 |
| 2018009 | 奉城第一小学 | 乔流英 | 基于新型互动黑板的智慧课堂建构 | 一般项目 |
| 2018011 | 青村幼儿园 | 杜骏美 | 幼儿民俗教育活动课程信息化资源库建设和应用的实践研究 | 一般项目 |
| 2018012 | 惠敏学校 | 谢建荣 | 辅读学校特色康复网络课程资源的开发及应用 | 一般项目 |
| 2018015 | 教育学院 | 吴慧强 | 基于智慧云平台的录播系统应用的实践与应用 | 一般项目 |
| 2019001 | 江山小学 | 杨品莲 | 基于《砖桥》综合特色课程的数字化课程建设与应用 | 重点项目 |
| 2019002 | 南桥小学 | 金 琳 | 基于大数据的学生综合素质评价平台的建设与应用 | 重点项目 |
| 2019003 | 教育学院 | 高海燕 | 区智慧课堂提升小学教学质效的实践研究 | 重点项目 |
| 2019004 | 教育学院 | 钱筱雪 | 奉贤区智慧教育云课堂平台的建设与应用 | 重点项目 |
| 2019006 | 金铃子幼儿园 | 黄 萍 | 希沃白板助力幼儿创意美术活动的实践研究 | 一般项目 |
| 2019007 | 洪庙小学 | 何春秀 | 基于网络的小蜜蜂综合实践课程的建设与应用 | 一般项目 |
| 2019008 | 青溪中学 | 薛晨红 | “五有学子”学分平台建设与应用 | 一般项目 |
| 2019011 | 邬桥幼儿园 | 阮慧苓 | 幼儿园电子课程资源库建设的实践研究 | 一般项目 |
| 2019013 | 聚贤幼儿园 | 何建华 | 3D技术在大班科学活动中运用的实践研究 | 一般项目 |
| 2019014 | 奉浦学校 | 李永卫 | 基于APP的STEAM水墨定格动画课程建设 | 一般项目 |
| 2020014 | 小森林幼儿园 | 沈彧文 | 《视频技术支持下的学生学习行为研究》 | 一般项目 |

项目编号

**奉贤区教育信息化实践项目**

**成果鉴定申请表**

**项目名称**

**学 校 　　　　　　　　 联系电话**

**负 责 人　　　　　　　　　联系电话**

**项目实施起讫日期**

**主要成员数　　　　　　　　参与人员数**

**填表须知：**

1、本表格为区教育信息化项目成果鉴定申请所用，由项目负责人如实填写。

2、本申请书一式两份，填写完毕后交区教育信息技术中心。

3、信息化项目成果鉴定活动由区教育信息技术中心统一组织。

|  |
| --- |
| **一、项目实施的主要成果：** |
| **二、项目实施的主要经验：** |
| **三、项目成果的推广计划：** |

填表人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶  段  成  果  ⌒  一  ︶  情  况 | 成果名称 |  | | | | 完成时间 |  | |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | | |
| 成果形式 | 1、调查报告；2、经验总结；3、实施方案；4、应用平台；  5、课程教材；6、培训教程；7、信息资源；8、其它。 | | | | | |  |
| 第一作者姓 名 |  | 是否发表或出版 |  | 刊物或出版社名称 |  | | |
| 阶  段  成  果  ⌒  二  ︶  情  况 | 成果名称 |  | | | | 完成时间 |  | |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | | |
|
| 成果形式 | 1、调查报告；2、经验总结；3、实施方案；4、应用平台；  5、课程教材；6、培训教程；7、信息资源；8、其它。 | | | | | |  |
| 第一作者姓 名 |  | 是否发表或出版 |  | 刊物或出版社名称 |  | | |
| **学校意见** | | | | | | | | |
| 负责人签字 学校盖章  年 月 日 | | | | | | | | |

**（以下由项目鉴定小组填写）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目成果鉴定意见**（选题的意义，研究过程的科学性，成果的创新性、实践性和推广性等） | | | | | | | |
| 项目资料  归档情况 | | 1、完整；2、基本完整；3、不完整。 | | | | |  |
| 实施结果与  原方案关系 | | 1、基本无调整；2、部分调整；3、重大调整。 | | | | |  |
| 对成果推广  的预测意见 | | 推广价值 | | 1、有；2、无；3、难以预测。 | | |  |
| 推广范围 | | 1、本市；2、本区；3、本校。 | | |  |
| 鉴定结果 | | 1、通过；2、基本通过；3、未通过。 | | | | |  |
| 鉴定小组 | 姓 名 | | 职 称 | | 单 位 | 签 名 | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
| **区教育信息技术中心意见** | | | | | | | |
| 盖章  年 月 日 | | | | | | | |

**信息化实践项目实施主要活动一览表**

**填表须知：**

1、本表格为区教育信息化实践项目成果鉴定申请所用，由项目负责人如实填写。

2、“时间”格式为“年/月/日”，“项目实施主要活动”指开展项目研究与实践的各项活动，“相关资料”指与活动相关的新闻报道、会议记录、发言稿、演示文稿、照片、视频、文档资料等佐证材料。

项目编号 ；学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **项目实施主要活动** | **相关资料** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

填表人\_ \_ 填表日期\_\_\_ \_\_

教育培训管理中心第六周通知

★来教育学院参加活动注意事项：

1.学院车位有限，请参加活动的老师们绿色出行。

2.学院是上海市无烟单位，来院参加活动的老师们请勿吸烟。

**通知一：**

各基层单位：

请各校在3月底之前完成所有教师的信息更新确认和校级审核，即便没有个人信息的变更也需要提交确认和校级审核，这是十三五学分结业考核前，对个人信息的最终审核。

**通知二：**

各基层单位：

根据市信息技术应用能力1.0项目管理平台导出的数据显示，还有教师未完成提升1.0项目三个模块中（市级通识课程10学时、区级专业课程30学时、校级实践应用课程10学时）的学习任务，请各校师干训领导登录提升1.0管理平台，从“我的工作台”进入“学时管理”，在结业状态中筛选“未完成”的教师名单，**督促这些教师在3月底之前完成相应模块的学习要求。**

有关提升1.0平台的管理操作，请参考师干训qq群中的共享文件“关于教师信息技术应用能力提升工程项目.pdf”

请督促参加提升1.0区级专业课程培训的教师完成学习要求，并关注在qq群发布的有关学情。

以下提供（截止3月24日）提升1.0项目市级、校级两个模块未完成的教师名单，**仅供参考，以各校自查为准：**

**市级通识课程未完成的教师名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校** | **姓名** | **市级通识课程已完成学时** |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 范诗怡 | 6 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 蒋晨辰 | 3 |
| 上海市奉贤区金海幼儿园 | 孙欢 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 管燕婷 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 陆王依 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 胡薏菁 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 毛佳懿 | 0 |
| 上海市奉贤区月亮船幼儿园 | 陆淼 | 0 |
| 上海市奉贤区柘林学校 | 沈辉 | 0 |

**校级实践应用课程未完成的教师名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校** | **姓名** | **校级实践应用课程已完成学时** |
| 上海市奉贤区奉城第一小学 | 陆思佳 | 0 |
| 上海市奉贤区奉城第一小学 | 廖新颖 | 0 |
| 上海市奉贤区奉城第一小学 | 裴彦 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 陈恺磊 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 张晨浩 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 夏雨婷 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 谢清婧 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 郭思婧 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 陈雨琼 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 陈冉 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 陈家嘉 | 0 |
| 上海市奉贤区古华中学 | 王亦杨 | 0 |
| 上海市奉贤区海湾幼儿园 | 张瑜菁 | 0 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 戴婕意 | 3 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 徐晨阳 | 3 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 马赢赢 | 3 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 范诗怡 | 3 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 胡思琪 | 0 |
| 上海市奉贤区江海幼儿园 | 蒋晨辰 | 0 |
| 上海市奉贤区金海幼儿园 | 孙欢 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 王煦彦 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 张嘉怡 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 管燕婷 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 陆王依 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 胡薏菁 | 0 |
| 上海市奉贤区育秀实验学校 | 毛佳懿 | 0 |
| 上海市奉贤区月亮船幼儿园 | 杨箫晔 | 0 |
| 上海市奉贤区月亮船幼儿园 | 夏敏 | 0 |
| 上海市奉贤区月亮船幼儿园 | 陆淼 | 0 |

**通知三：**

卓越教师教学专场展示通知

各基层学校：

兹定于3月31下午1:30于肖塘小学报告厅举行卓越教师教学专场展示活动，彩排定于30号上午9：00，地点同上，请以下教师准时参加。

**附：参加展示活动教师名单**

叶红伟（肖塘小学） 刘营（明德外国语小学） 熊滔（奉城一小）

李玥（海湾小学） 宋嘉敏（青村小学） 徐心悦（泰日学校）

曾可欣（实验小学） 张依倩（柘林学校） 董书凝（思言小学）

吴颖颖（育贤小学） 陆贝珥（江海一小） 董洁莹（西渡学校）

储迟（金水苑小学） 黄怡雯（南桥小学） 李敏（解放路小学）

高天奇、沈佳盈（明德外国语小学） 时培红（思言小学）

赵倩男（泰日学校） 黄曼婷（育贤小学） 方舒雅（帕丁顿学校）

朱丽娜（青少年活动中心）

林婷婷（教院附小） 王瑶馨（肖塘小学） 邬晓雯（庄行学校）

曹聪（柘林学校） 施婧雯（南桥小学）

周萍、曹晶晶、夏芸（实验中学） 丁利萍、刘琦、任君（汇贤中学）

杨婧（弘文学校） 卫治平（育秀实验学校）

朱珊珊（肖塘中学）谢雨薇（平安学校）

卫子逸（钱桥学校）  邵彩燕（金水苑中学）    詹晨（南桥中学）

袁晓婷（教育学院）  陆青（景秀高中）  王晶晶（金汇学校）

顾蕾（古华中学）   俞珍丽（新寺学校）  刘金萍（平安学校）

黄超凤（肖塘中学）  陈虹（洪庙中学） 韩瑾（尚同中学）

孔英平（阳光外国语学校）

王春燕（尚同中学） 宋健（光明学校）

卢琴（江海幼儿园） 缪苗（南中路幼儿园） 张园（青苹果幼儿园）

李静（满天星幼儿园） 张燕萍（实验幼儿园） 邬天虹（聚贤幼儿园）

毕红梅（金蔷薇幼儿园） 张伟娜（金阳幼儿园） 蒋丽丽（金汇幼儿园）

马丽娜（月亮船幼儿园） 王俞萍（金棕榈幼儿园）  李志杰（邬桥幼儿园）

吴芸倩（古华幼儿园）  何顾燕（西渡幼儿园） 金乔君（解放路幼儿园）

教育培训管理中心

2021年3月24日

**第6周教育发展研究中心通知**

**★来教育学院参加培训时请注意：**

1.学院车位有限，请参加培训的老师们绿色出行；

2.学院是上海市无烟单位，来院培训的老师们请勿吸烟。

**通知一：**

**关于2021年度区级一般（含区青年教师研究项目）**

**及校级课题中期成果交流与研讨的通知**

**各中小幼及局有关直属单位科研室**：耿耘

为进一步加强区、校级教育科研项目的中期管理，发挥学校科研室职能，指导和推进课题中期研究，交流和分享课题中期成果，经研究决定，于2021年4月组织开展针对2020年度立项的区级一般（含区青年教师研究项目）和校级课题的中期成果交流与研讨活动。（区级重点和市级课题的中期交流与研讨，依然以学段中期研讨与展示的形式进行，具体时间由学段科研员和学校一起商定）。区级一般课题（含区青年教师研究项目）和校级课题的中期成果交流与研讨要求如下：

1．请各单位科研室督促本单位相关课题负责人根据项目申请书和开题论证意见，认真做好研究工作的阶段性成果梳理和总结工作，指导撰写课题研究中期报告，整理阶段性研究资料，填写中期成果交流反馈表中的有关内容（《反馈表》见附件1）。

2．学校科研室组织安排的指导老师（可以邀请联盟体单位科研室主任或区域有关学科专家）不得少于3位。参与中期成果交流的各项目负责人，应自始至终全程参加本次交流活动，认真学习借鉴其他科研项目负责人交流的长处和指导老师的点评、指导。

3．课题负责人在参与中期交流与研讨时，请带好项目申请书、开题论证表、中期报告文本（论证组成员每人一份），并完成“中期成果交流反馈表” 的填写（一式三份）。论证指导组成员应针对课题负责人提出的研究困惑及课题如何进一步深入推进等方面，提出切实的指导性建议。

4．中期成果交流与研讨后，课题研究负责人应依据论证组意见，修改阶段性研究成果，梳理后续研究思路。学校科研室负责人填写好有关指导意见以及本次科研活动记录表（记录整体指导活动情况）（见附件2），并收集好相关资料，即**活动记录表、课题中期报告、课题交流反馈表（**校级课题报告和反馈表由学校存档，不用上交）统一于**2021年4月30日之前**上交一份给区教育学院教育发展研究中心顾婧老师（教育学院5号楼404室）。

5．中期成果交流与研讨活动的有关资料积累将作为课题结题鉴定和学校教育科研发展水平评价的重要依据之一，希望有关学校科研室主任和各课题组负责人予以重视并加以保存。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年3月24日

**附件1**：

**奉贤区课题（项目）研究中期成果交流反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | |  | | | | | | | | |
| **项目级别** | |  | **负责人** |  | | | **立项编号** | |  | |
| **负责人单位（盖章）** | |  | | **研究时间** | | | **从 年 月至 年 月** | | | |
| **指导组人员** | |  | | **指导时间** | |  | | **地点** | |  |
| **中 期 研 究 成 果 概 要** |  | | | **变更说明（没有填“无”）** | 1.课题负责人变更事由和说明：  原课题负责人签字：  变更日期：  2.课题组成员变更事由和说明：  现课题负责人签字：  变更日期：  3.课题题目、计划内容等变更说明：  变更日期： | | | | | |
| **指 导 组 反 馈 意 见** | **评价：** | | | | | |
| **指导组组长签名：** | | | | | |

注：此表用A4纸，一式三份，一份给项目研究主持人，一份由学校教科室归档，一份交奉贤区教育学院教育发展研究中心科研管部门。

**附件2：**

**科研活动记录表**

**科研活动名称：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 |  | | |
| 活动时间 |  | 活动地点 |  |
| 出席对象 |  | | |
| 主办单位 |  | 活动规模 |  |
| 活动简要： | | | |
| 活动总结与反思： | | | |
| 填表人员： 填表时间： | | | |

说明：

1.“活动规模”一栏应注明“校级”或 “区级学段”或“区级跨学段及以上”；

2.“活动简要”一栏，应写明活动的主要过程、研讨的主要观点以及重要的指导意见或建议；

3.“活动总结与反思”可简要写上活动效果、存在问题与改进设想。

**通知二：**

**心理通知1**

时间：4月1日（周四）上午9:00-10:30邢桂娥

内容：中学段心理学科教学设计评比

地点：学院3号楼101

对象：全区初高中心理教师

注意事项：

1. 请教师带好黑色水笔和学生心理健康自助手册（教材）。
2. 请教师戴好口罩，配合体温检测。
3. 学院车位紧张，请绿色出行。

**通知三：**

**心理通知2**

时间：3月26日（周五） 下午1:30-15:30

内容：心理剧工作坊活动彩排

对象：奉贤区青春心理剧社部分成员

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 帕丁顿双语学校 | 翁燕岚 | 7 | 华亭学校 | 王一萍 |
| 2 | 阳光外国语学校 | 王诗晗 | 8 | 江海一小 | 张怡菁 |
| 3 | 肖塘中学 | 侯陈昊 | 9 | 星火学校 | 钱华 |
| 4 | 奉城高级中学 | 臧群 | 10 | 华亭学校 | 钱彩群 |
| 5 | 胡桥学校 | 徐娇妍 | 11 | 实验中学 | 沈春燕 |
| 6 | 肇文学校 | 马丹 | 12 | 肖塘小学 | 张晓燕 |

地点：奉贤区思言小学报告厅

小提示：1. 参加本项培训请务必全勤出席。2.自行带好水杯

**通知四：**

**奉贤区职初骨干班主任培训班开班活动通知**

**时 间：**3月30日（周二）下午1：00

**内 容：**区职初、骨干班主任培训班开班暨首次专题培训

**地 点：**区教育学院4号楼二楼多功能厅（南桥镇菜场路1132号）

**参加对象：**1.“贤润杯”班主任基本功竞赛入围复赛名单（见附件一）；

2.2021年度区职初班主任培训班学员（见附件二）；

3.2021年度区骨干班主任培训班学员（见附件三）。

**备 注：** 1.请培训班学员提前15分钟签到，领取培训资料；

2.请全体学员戴好口罩；

3.因学院车位紧张，请大家绿色出行；

4.“贤润杯”班主任基本功竞赛入围复赛老师于1至3排就座。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年3月23日

**附件一：“贤润杯”班主任基本功竞赛入围复赛名单**

**（小学组）**

明德外小 张 敏 解放路小学 顾晓霜 恒贤小学 陈艺伟

南桥小学 韩 笑 实验小学 胡雯漪 思言小学 尹怡雯

头桥小学 徐 瑆 青村小学 陈雨悦 钱桥学校 姚文翠

**（中学组）**

实验中学 张 媛 塘外中学 孙丽华 奉中附属南中 詹 晨

育秀学校 顾菊仙 奉贤中学 郭阿男 奉贤中学 朱春晖

致远高中 徐小花 致远高中 顾 静 曙光中学 朱瑨怡

**附件二：2021年度职初班主任培训班学员名单**

**第一组 组长：恒贤小学 殷梦芸**

解放路小学 周雨宁 南桥小学 孙如一 实验小学 龚旖宁

思言小学 钱晓芬 古华小学 曾项妮 古华小学 张卉夕

育贤小学 倪 悦 江海一小 王露洁 西渡小学 张越越

奉城一小 陆思佳 西渡学校 洪逸文 五四学校 余 佳

**第二组 组长：邬桥学校 费宵宵**

洪庙小学 姚玉蓉 四团小学 沈雨嘉 奉城二小 夏雨沁

海湾小学 杨 菲 肖塘小学 李冬梅 阳光学校 沈晨蕾

泰日学校 何燕雯 弘文学校 王 芸 华亭学校 夏文怡

帕丁顿双语 徐亚玲 平安学校 宋雨帆 星火学校 褚 依

**第三组 组长：崇实中学 杨 涛**

实验中学 袁幼琦 古华中学 朱思雨 待问中学 罗 婧

尚同中学 姚 磊 奉城二中 潘瑛紫 汇贤中学 陶悦阳

汇贤中学 倪婉玲

**第四组 组长：肖塘中学 张紫嫣**

洪庙中学 邵新美 四团中学 邵 洁 金水苑中学 褚一鸣

头桥中学 方桃红 华亭学校 吴予婕 钱桥学校 胡青青

肇文学校 王悦蝶

**第五组 组长：育秀学校 毛佳懿**

新寺学校 费雯英 邵厂学校 高莹莹 柘林学校 陈晓悦

庄行学校 陶 超 五四学校 张鑫磊 帕丁顿双语 杜 冉

**第六组 组长：致远高中 蔡梁帆**

奉贤中学 陆雨晴 致远高中 王艳丽 奉城高中 褚丹妮

景秀高中 胡百健 曙光中学 陈玉卿 曙光中学 黄圣怡

曙光中学 盛陈佳 曙光中学 徐 婷 师大四附中 寅 宵

**附件三：2021年度骨干班主任培训班学员名单**

**第一小组 组长** **奉教院附小 高嘉琪**

解放路小学 杨利 古华小学 花轶凡 南桥小学 唐雨嘉

恒贤小学 蒋舒静 实验小学 徐 娜 西渡小学 江金梅

江海一小 徐程魏 肖塘小学 倪 萍 育贤小学 周 琪

海湾小学 曹清逸

**第二小组 组长 思言小学 尹怡雯**

明德外小 莫婷婷 明德外小 姚玉兰 青村小学 陈雨悦

洪庙小学 王珠欢 奉城一小 王天悦 奉城二小 韩 艳

四团小学 周 霞 头桥小学 王筱青 塘外小学 姚 虹

**第三小组 组长 实验中学 袁紫依**

崇实中学 张 莉 汇贤中学 夏 楠 奉浦中学 韩 健

南桥中学 宋燕珺 头桥中学 蔡小莉 尚同中学 韩 瑾

奉城二中 徐 玉 洪庙中学 朱淑梅 金水苑中学谢怡沁

**第四小组 组长 古华中学 杨蓓蕾**

青溪中学 何嘉怡 青村中学 姚欢欢 肖塘中学 徐小红

待问中学 盛义岚 星火学校 张静雯 光明学校 夏张萍

泰日学校 裴方萍 肇文学校 唐凌怡 庄行学校 张 婷

**第五小组 组长 弘文学校 陈 夏**

育秀学校 闫昌英 华亭学校 陈丽芳 胡桥学校 丁 雯

西渡学校 杨 蕾 钱桥学校 徐雯佳 邬桥学校 刘子溱

新寺学校 陈怡萍 柘林学校 花振兴

**第六小组 组长 曙光中学 徐梦晓**

曙光中学 沈雨薇 曙光中学 杨 春 奉贤中学 朱春晖

致远高中 谢 婷 景秀高中 钱程远 师大四附中 高丽

平安学校 韩瑞平

通知五：

关于2021年度上海学校

德育“德尚”系列项目申报工作的通知

各中小学及有关单位: 政教处

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神以及习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，深化上海教育综合改革,推动德育研究攻坚克难、创新开展，促进人的全面发展，现将2021年度项目申报事宜通知如下：

一、项目类别

1.重点项目。主要侧重对本市德育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索，项目经费为2万元/项。

2.骨干项目。主要侧重对本市德育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索，项目经费为1万元/项。

3.基础项目。主要侧重对在一线德育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索，项目经费由项目负责人自筹。

“德尚”系列研究项目周期不超过2年，结项时限不超过2023年4月30日，请结合项目研究实际在申报书中自行勾选。

二、申报条件

在本市工作或居住的各级各类教育工作者、教育管理工作者和科研院所人员等，且从事德育相关工作，优先鼓励一线德育工作者开展多样化、个性化、特色化研究探索。

为保证研究质量，同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目（包括上海市中小学德育研究协会课题或其他市级课题，含虽已结项但未交报告等材料）的负责人均不能参与本次申报(将进行专项审核)。近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

三、申报办法和程序

1.申报人可参考《选题指南》（附件1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以问题意识为导向，切口小，能够体现新时代德育发生的变化和特点，研究和解决实际教研中的问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.各单位限申报1项，区教发中心将择优推荐10项上报市“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室。

3.各单位将上报的课题《申报书》文本（附件2）6份（其中1份原件，5份复印件），递交给教发中心戴宏娟，并填写《申报汇总表》（附件3）连同《申报书》电子版，压缩发送至283967083@qq.com，邮件命名方式为“2021德尚+单位名”。

4.项目申报截止日期为2021年4月22日（周四），逾期不再受理。

附件：

1.2021年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南

2.上海学校德育“德尚”系列项目申报书

3.申报汇总表

奉贤区教育学院教发中心

2021年3月24日

附件1

2021年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南

专题一：推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑

主要聚焦习近平总书记在全国教育大会、学校思政课教师座谈会和纪念五四运动100周年大会上重要讲话精神，紧扣习近平总书记关于立德树人重要论述，从推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑、培育和践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化等角度，研究新时代德育工作的主要特点、内涵要求和有效途径。

◆选题参考：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究

2.习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校德育工作研究

3.新时代学校德育工作的特点及发展趋势研究

4.新时代德育工作有效性研究

5.新时代德育工作不平衡不充分问题研究

6.中华优秀传统文化阅读兴趣培养途径与方法研究

7.校内外革命文化教育活动设计及联动机制研究

8.新时代学生网络德育“智能化”引导应对机制研究

9.基于“红色基因”“文化自信”“生态文明”等中华优秀传统文化体验活动的指导体系研究

专题二：思政课改革创新与实践探索

聚焦习近平总书记在学校思政课教师座谈会上关于推进思政课要坚持“八个相统一”重要论述，围绕不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，研究推动思政课改革创新的着力点、有效途径、方式方法和机制保障。

◆选题参考：

10.大中小幼一体化德育课程体系有效衔接研究

11.德育顶层内容（政治认同、国家意识、文化自信、人格养成）与国家统编教材（道德与法治、历史、语文）的有效衔接研究

12.落实学科德育功能的生动实践与研究

13.区域或中小学开展“中国系列”课程建设的实践研究

14.中小学研学实践课程的探索与研究

专题三：德育教师队伍建设与发展

聚焦习近平总书记关于“四有”好老师重要论述，发挥教师“传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”崇高使命，努力建设一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师队伍，把握好思政课教师关键作用，着力研究德育教师队伍建设和发展过程中的瓶颈问题和难点，充分发挥德育教师的积极性、主动性和创造性。

◆选题参考：

15.德育教师队伍培养机制研究

16.中小学班主任队伍梯队建设研究

17.中小学班主任工作评价机制研究

18.新时代德育教师思想政治状况研究

19.新时代德育教师核心素养研究

20.不同学段德育教师备课平台建设研究

专题四：中小学生成长成才

聚焦习近平总书记在全国教育大会上提出的“要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫”六个要求，研究新时代学生成长成才的特点和规律，促进学生核心素养提升和全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

◆选题参考：

21.新时代学生思想状况与行为特点研究

22.新时代少先队工作改革创新研究

23.新时代学生核心素养发展研究

24.新时代学生道德现状和成长需要研究

25.重大应急事件中学生网络行为特征与信息素养养成研究

26.新时代学生创新意识和实践能力培养长效机制研究

27.重大节假日开展学生主题教育活动规范化研究

28.教育现代化视角下学生德育发展评价研究

专题五：社会大课堂德育资源拓展

按照上海“三圈三全十育人”德育综改要求，从充分挖掘社会大课堂德育资源，发挥家庭、社会资源育人功能的视角，研究如何把思政小课堂同社会大课堂结合起来，提出协同配合、合力育人的切入点、方法途径和有效机制，让全社会担负起青少年成长成才的责任。

◆选题参考：

29.学校家庭教育指导内容、方法、途径和机制建设研究

30.校内外合力育人共同体建设的体制机制研究

31.红色基地建设中区域资源的整合开发与利用

32.社会实践基地岗位供给与高中学生适应的匹配度研究

33.学生社会实践育人方式的有效研究

专题六：心理健康教育与家庭教育

中小学心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。家庭教育是学校教育和社会教育的基础，家庭对儿童良好行为习惯、思想品德、价值观的形成，健全人格培养等都具有基础作用。

34.重大应激事件下师生心理防护研究

35.学生心理危机预防与干预研究

36.科学有效的心理辅导方式方法研究

37.学校、家庭和社区心理健康教育网络和协作机制探究

38.心理健康教育服务体系研究

39.心理健康教育师资队伍建设研究

40.不同年龄阶段家庭教育指导内容研究

41.家庭教育社会支持网络体系研究

专题七：具有中国特色的劳动教育模式探索

坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，注重教育实效，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

◆选题参考：

42.劳动教育课程体系建设研究

43.学校劳动教育规范化探索

44.学生家务劳动内容、时间及自主实践研究

45.大中小一体化劳动素养评价标准研究

46.学校劳动教育设施标准化建设研究

47.校外劳动教育基地建设分类标准探究

48.劳动教育师资实施教学的能力研究

附件2 “德尚”意即让德育工作真正成为

教育从业者敏于探究和教育对象悦于接受的一种风尚

# 上海学校德育“德尚”系列项目

# 申报书

**项目名称**

**项目负责人**

**所在单位**

**填表日期年月日**

上海学校德育“德尚”系列研究课题

管理领导小组办公室 **制**

年 月

项目负责人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，遵守学术规范，坚持研究成果原创性。上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室有权使用本表及研究最终成果的所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

### 填　表　说　明

1、本表由项目负责人负责填报，**负责人只能填1人**。

2、填写内容应简明扼要，突出重点和关键。在申报书末页相应栏目须填写所在单位的意见并加盖公章。

3、本表一式6份（其中原件1份、复印件5份）报送,相关表格可自行加长。电子版材料请发送至[deshangketi@126.com](mailto:deshangketi@126.com)。

4、填写过程中若有其它不明事项，请与上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室联系。联系人：黄复生；联系电话：64163945；通讯地址：徐汇区茶陵北路21号1号楼101C室，邮政编码：200032。

5、凡递交的申报书及附件不予退还，请自行保存。

**一、基础信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | |  | | | | | | | | | | | |
| **申报人**  **姓名** | |  | | | **性别/民族** | |  | | **联系电话** | | | 手机： | |
| **出生日期** | |  | | | **籍贯** | |  | | 办公： | |
| **工作单位**  **（全称）** | |  | | | **行政职务** | |  | | **职称** | | |  | |
| **最高学历** | |  | | | **最后学位** | |  | | **研究专长** | | |  | |
| **电子邮箱** | |  | | | **通讯地址**  **及邮编** | |  | | | | | | |
| **申请类别**  **（）** | | **A.**重点项目 **B.**骨干项目 **C.**基础项目 | | | | | | | **项目周期**  **（）** | | | **A. 1年**，至2021年4月  **B. 2年，**至2022年4月 | |
| **项目组主要成员** | | | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | **性别** | | **年龄** | **专业技**  **术职务** | | **研究专长** | | **学历** | | **学位** | **工作单位** | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| 注：项目组主要成员按预期研究贡献顺序填写，将作为立项证明的依据。 | | | | | | | | | | | | | |

**二、项目立论依据**

|  |
| --- |
| （含项目研究的现实背景、创新亮点、理论和实践意义） |
|  |

**三、项目实施方案**

|  |
| --- |
| （含项目研究的基本构思、主要内容及进度，要突破的难点以及要形成的主要成果等） |
|  |

**四、近四年主要相关研究成果**

|  |
| --- |
| （应注明成果名称、形式，发表刊物或出版单位及发表或出版的时间） |
|  |

**五、经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （应注明项目经费主要构成及依据） | | |
| 支出科目 | 金额(元) | 支出构成说明 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |  |
| 注：（1）申请重点项目经费按2万元预算，骨干项目经费按1万元预算，申请基础项目无须填写具体预算。（2）经费预算中劳务费（含咨询费、工作津贴）比例根据规定不能超出50%上限。（2）“支出构成说明”栏主要填写支出标准（单价）、数量等，不能明确标准的需要说明具体用途。 | | |

**六、审核意见**

|  |
| --- |
| **项目负责人所在单位意见**  公章 单位负责人（签章）：  年 月 日 |
| **所在区德育研究部门意见**  公章 负责人（签章）：  年 月 日 |
| **上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室审批意见**  （签章）：  年 月 日 |

附件3

**上海学校德育“德尚”系列项目申报汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **职 务** | **职 称** | **项目名称** | **申报类别** | **手机** | **E-mail** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

(本表可复印，盖章生效)

**通知六：**

关于上海市2021年家庭教育研究

课题申报工作的通知

**各中小学幼儿园和相关单位：**

**上海市2021年度家庭教育研究课题申报与立项工作即将开始，现将有关事宜通知如下：**

一、选题

**1.上海市教科院家庭教育研究与指导中心制定的《上海市中小幼学校家庭教育指导研究”十四五”课题指南》（见附件1）可为申报人提供参考。申报人可直接从“指南”中选择课题；也可根据实际情况对“指南”中的课题进行修改；还可以根据学校的实际需要自行拟定课题进行申报。**

**2.重点课题主持人须由学校中层领导以上申报，通过评审后将由市教科院普教所、市教科院家教中心共同批准立项。对申报重点课题的方案，达到一定水平但不能立项的，将直接立为规划课题。**

二、申报

**1.每个基地校（园）可申报1项。**

**2.非基地校（园）也可申报，经区家教中心审核统筹，每区非基地校（园）总体最多申报10项。**

**3.申报人应是课题的实际主持人，过去已立项市级课题但未结题者不能申报新的课题。**课题研究时间原则上不超过两年。

**4.课题申报人须按要求填写《上海市家庭教育研究“十四五”规划课题2021年申请书》（附件2），申报人需在申请书封面右上角注明类别，即“重点”或“规划”，课题申报须经申请人所在单位同意。**

**5.课题申请书（电子稿1份）**[**提交到272839891@qq.com**](mailto:提交到272839891@qq.com)**邮箱，邮件标题请注明：学校+课题申报，并填写好回执（附件3）。本次评审不提交纸质稿，截止日期**2021年5月15日**。**

三、立项

**市教科院家教中心将于2021年9月发布评审结果在上海教科院家庭教育研究与指导中心公众号：“家校慧”，并颁发立项证书至各区县家教教研员。**

**上海市奉贤区教育学院教发中心**

**上海市奉贤区家庭教育研究与指导服务中心**

**2021年3月20日**

**附件1**

**上海市中小幼学校家庭教育研究**

**“十四·五”课题指南（2021年度）**

**一、重点课题**

1、家校合作的校长领导力研究

2、全员导师制视角下家校沟通的研究

3、家长协同开展评价改革的策略研究

4、新时代高质量教育发展下的家校共育研究

5、创新家长学校的办学成效研究

6、家庭教育指导（家长学校）课程与教材建设研究

7、家长委员会规范化运作模式的研究

8、健全家校社协同育人体制机制的研究

9、缓解家长养育焦虑的研究

10.疫情常态背景下的家校合作研究

**二、规划课题**

**（一）新时代家庭教育的新情况、新问题与家庭教育指导的研究**

1、突发情况下（疫情）教师家庭教育指导难点与热点研究

2、多子女家庭的教育趋势及其指导对策的研究

3、基于新媒体技术的中小学、幼儿园家校合作的现状与问题

4、隔代子女家庭教育研究与指导

5、二胎政策背景下家庭教育指导研究

（例：身为独生子女的教师和家长，如何开展二胎家庭的家庭教育指导）

**（二）家长、家庭及家庭教育研究**

1、家长参与学校家庭教育指导活动及其作用发挥的研究

2、家庭中亲子沟通的方法、问题及指导研究

3、家庭中的劳动教育及其指导研究

4、家庭中的安全教育及其指导研究

5、家庭中的生命教育及其指导研究

6、家庭教育指导信息化研究

7、家庭中青春期教育及其指导研究

8、家长对学生健康教育（心理等）的意识、现状与指导

9、中小学生的家庭性教育及其指导研究

10、家庭中爱国主义教育及其指导研究

**（三）学校（幼儿园）家教指导工作研究**

1、学校与社区合作加强家教指导工作的功能、途径与运作模式研究

2、学校开展家教指导工作中对教育资源的认识、发挥和利用研究

3、学校家教指导工作的管理研究

4、家长参与学校师生评价的实践与研究

5、职初教师适应家教指导工作要求的途径和策略研究

6、家长参与学校课程建设与实施研究

（例：课程开发、资源挖掘、课程管理、家长授课等）。

7、教师家庭教育指导能力提升研究

8. 衔接段（幼小衔接、小初衔接、初高衔接）家庭教育问题与指导策略

类别

编号

**上 海 市**

**家庭教育指导研究“十三·五”规划课题**

**2020年申请书**

课题名称

申 请 人

申请人单位 联系电话

单位地址 邮政编码

邮箱

是否家庭教育指导基地学校

**上海市教科院家庭教育研究与指导中心**

**2021年2月**

1. 主要研究人员

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人 | 性别 |  | 年龄 |  | 学历 |  | 职称 |  |
| 职务 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课  题  组  主  要  人员 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | | 专长 | 分工 |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |

1. 课题组主要成员近期取得的研究成果和正在承担的其他课题

|  |
| --- |
| (成果的名称、著作者、发表的刊物、出版单位和时间；承担课题的名称、批准的单位) |

1. 情报综述立论依据

|  |
| --- |
|  |

1. 研究方案

|  |
| --- |
| ·本课题核心概念的界定，选题意义及研究价值。  ·本课题的研究目标、研究内容，研究方法，实施步骤。  ·本课题研究中的重点、难点与拟创新点。 |
|  |

1. 完成研究的条件分析

|  |
| --- |
|  |

1. 成果形式

|  |
| --- |
| (预期研究成果的题目、形式、完成时间) |

1. 评审意见

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申请人单位意见  单位(盖章) 负责人(签章)  年 月 日 | 区县管理部门意见  单位(盖章) 负责人(签章)  年 月 日 | 市家教科研评审小组意见  年 月 日 |

1. 立项后管理过程记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 项目名称 | 结果 | 负责人签字 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 结题

|  |  |
| --- | --- |
| 对课题完成质量的评价 | 对是否同意结题意见 |
|  |  |

2021上海市家庭教育指导研究“十四·五”规划课题申报回执表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **课题名称** | **申请人** | **联系电话** | **是否基地校** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**奉贤区青少年活动中心第5周活动安排**



一、兹决定召开关于奉贤区第六届学生活动节通讯稿投稿要求的通知。

在奉贤区第六届学生活动节各项活动开展之际，为了更好地宣传展现各校学生的活动开展情况，各校通讯员当积极将活动通讯稿投到活动节组委会办公室，通讯稿的投稿数量及录用（区教育局及区活动中心微信公众号推送）数量将作为评选优秀组织奖的各校综合评估条件之一。现就各校通讯稿的投稿要求作如下通知：

**（一）投稿时间：** 2021年3月22日-5月10日

**（二）发送邮箱：**[xshdj6@163.com](mailto:xshdj6@163.com)

**（三）发送形式：**

**1、**以压缩包形式发送（包含通讯稿文档＋照片或视频）

**2、**邮件主题标明：学校名＋通讯稿

文件夹、文稿、照片、视频的命名一致：学校名＋文稿标题（学校名用全称）

**（四）稿件基本要求：**

**1、**标题：三号黑体，居中、加粗（只需要正标题，简明扼要）

**2、**正文：四号宋体，段落区间：固定值24磅；

**3、**通讯稿件开头空两格后请用括号直接标示某某学校某某通讯员并加粗

**4、**文稿150-200字；写清时间、地点、参加人员、活动内容或活动开展情况即可  
 **5、**附2-3张照片，命名：学校名＋文稿标题，后面加上阿拉伯数字1/2/3，照片大小一般为640×480mm,50万像素以内（在处理照片时长度固定为640mm，宽一般会自动生成），照片必须是横向，不要用花纹边框等修饰，不要用拼版照片；照片不能插在文档中  
 **6、**规范称呼，稿件不能用“我校”，请用全称或规范简称。（一般情况学校名不用简称）

**7、**任何级别的领导和专家在同一篇稿件中第一次出现时写清楚职务和姓名，且职务放在姓名前面；后面出现就直接写姓名（领导和专家的姓名、职务等信息请核实不要出错；区域教育系统常用单位及名称请大家熟悉，如区教育学院是教研中心、培训管理中心、教育发展研究中心，而非教研室、培训室、科研室等）  
 **8、**如稿件写错或格式不对，重发时文档名称务必和第一次发送的一致，便于下载时自动替  
 **9、**视频资料要求：分辨率720P以上、H.264编码、帧速率为25帧/秒，视频码流为1.5Mbit/s以上，且均以数据格式提交；视频格式为mp4（便于后期的编辑制作）

二、兹决定开展奉贤区“智能机器人联盟”学校研讨活动的通知。

**（一）活动时间：**3月31日（周三）下午1：30

**（二）活动地点：**区青少年活动中心2号楼301室

**（三）活动内容：1、**新学期智能机器人相关活动布置

**2、**技术研讨

**（四）参加对象：**阳光外国语学校 顾国华 南桥小学 孔炬庆

青村小学 顾奕 育秀实验学校 汪冬

曙光中学 王卫东 海湾小学 王嘉伟

解放路小学 李锋杰 肇文学校 张钱浩

奉贤中专 蒋辉 汇贤中学 王亮

备注：欢迎其他学校感兴趣的老师参与活动。

三、兹决定召开关于区第六届学生活动节“经典为伴 书香同行”区青少年经典诵读活动之准备会议的通知。沈士东

区第六届学生活动节已经正式拉开序幕，为了更好地推进“经典为伴 书香同行”区青少年经典诵读活动，筹备组将组织召开本项活动的准备会议。会议重要，请各校相关负责人接到本通知后安排好工作，准时出席会议。

**（一）会议时间：**2021年4月7日（周三）下午2：00

**（二）会议地点：**肖塘小学小剧场 （新校址：奉浦街道吴塘路880号）

**（三）会议内**容：

**1、**各校比赛用的媒体资料（PPT、音频、视频等）当天带来拷贝

**备注：**比赛现场不使用话筒、小蜜蜂

古诗词艺术展演专场，可以事先录音，现场播放

**2、活动流程说明:**

**比赛地点：**肖塘小学小剧场

**比赛时间：**4月13日（周二）古诗词艺术展演专场

4月14日（周三）经典吟诵专场

**3、比赛的出场顺序由准备会当天抽签决定**

**（四）**各校负责人尚未加入工作群的，按照参加的活动专场，选择加入下面的工作群 （二维码7天有效，请在有效期内尽快入群）



**联系人：**区青少年活动中心 贺老师 电话：13917606716

**奉贤区青少年活动中心第5周补充活动安排**



一、兹决定开展关于举办2021奉贤区学生艺术单项比赛的通知。蔡梅华

为全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、教育部颁发的《学校艺术教育工作规程》以及《上海市青少年彩虹行动计划》的精神，拓展学生素质教育活动的空间，丰富学生的学习生活，让爱好艺术的学生均能拥有展示自己艺术才华的舞台，奉贤区教育局将于2021年3月---6月举办2021奉贤区学生艺术单项比赛。

**（一）组织机构：**

**1、主办单位：**奉贤区教育局

**2、承办单位：**奉贤区青少年活动中心

**（二）活动宗旨：**  
 活动旨在充分发挥艺术教育的育人功能，提高学生艺术素养和整体素质，为具有艺术特长的学生创设一个展示、交流、学习、提高的平台，展现学生积极向上的精神风貌和良好的艺术风采。各项目将评选区级金、银、铜奖并从中选拔优秀节目参加2021上海市学生艺术单项比赛

**（三）参赛对象：**小学、初中、高中（含中专职技校）的在校学生。

**（四）比赛形式及项目设置：**

根据常态化疫情防控的相关工作要求，本届艺术单项比赛将采用视频参赛及线上评审的方式进行。

比赛共设：民乐、西乐、打击乐、口琴、声乐【分为小学A组（1—2年级）和小学B组（3—5年级）】、舞蹈（参赛舞种不包括国标和街舞）、钢琴【分为小学A组（1—2年级）和小学B组（3—5年级）】、戏剧【戏曲、故事、朗诵】、动漫画（手绘、电脑类）、陶艺、工艺、茶艺共十二个项目，所有项目仅限个人参赛。

其中，戏剧项目将结合“京腔白话 属我最牛”奉贤区学生戏剧展演设立线下专场比赛。

**（五）参赛要求及评奖办法：**

**1、**各校报送的名单，必须经由学校选拔推荐后统一由艺术辅导员报送

**2、**各校通过选拔，推荐优秀选手参加区级比赛，每位选手参加

同一项目比赛，所报节目不超过两个

**3、**每个节目最多可以填报两位指导教师，参加过2021届赛事并获得过市级金奖的选手，原则上今年不再报送同一项目同一组别参赛

**4、**参赛节目视频由参赛选手根据各项目竞赛规则和视频录制要求自行拍摄并由各校艺术辅导员统一发送指定邮箱（《比赛细则》详见附件1；各邮箱地址详见附件2）

**5、**参赛节目所填信息准确、真实（包括参赛剧目、指导教师等）一旦提交不得更改；请务必填报学生的身份证号。（分项目报名表见附件3；各校报名汇总表详见附件4）

**6、**“奉贤区学生艺术单项比赛”作为上海市教育委员会认定的学生区级竞赛之一，其获奖情况将纳入我区初中及高中学生综合素质评价体系

**（六）时间安排：**

3月--4月  各校宣传、发动、选拔

5月3日 各校报名截止

5月中旬 区级线上评审

5月下旬 区级获奖名单公示

6月上旬 市级推荐

附：《比赛细则》详见附件1；各邮箱地址详见附件2；报名表详见附件3；汇总表详见附件4。

附件1

**2021奉贤区学生艺术单项比赛**

**比赛细则**

根据常态化疫情防控的相关工作要求，本届艺术单项比赛将采用校级选拔推荐及区级线上评审相结合的方式进行。

所有项目仅限个人参赛，节目视频由参赛者自行录制，各项目比赛及视频拍摄要求如下：

**（一）视频拍摄要求：**

参赛节目视频由参赛选手自行录制，视频不超过3分钟（茶艺不超过8分钟），可节选能体现个人艺术水准的部分进行表演。拍摄要求画面清晰，一镜到底，声音和画面同步录制，不得进行后期剪辑和配音，使用MOV或MP4格式（建议使用手机横屏拍摄）。

**（二）各项目参赛要求：**

**声乐、戏剧项目**可播放伴奏音乐，人声部分必须原声收录，不得使用任何软件进行声效或者调音处理；

**器乐、口琴及打击乐项目**不得使用任何形式的伴奏；

电钢琴、电子琴、双排键、手风琴请报送至**西乐（键盘）项目**；

**舞蹈项目**参赛舞种不包括国标及街舞；

**陶艺项目**仅限陶瓷作品，彩泥、软陶、超轻土等材质的作品请报送工艺项目；

**陶艺、工艺及动漫画（手绘类）**项目的视频内容为作品介绍，制作者通过镜头从作品的名称、构思、材料、制作方法等方面对作品进行介绍和展示，视频结尾部分必须有作品的近景特写；

**动漫画（电脑类）**视频内容须包含作品介绍及作品展示两部分，作品介绍包括创作构思、创作过程和软件应用；作品展示即作品完整的播放，总时长3分钟内；

**茶艺项目**视频时长不超过8分钟，视频须连续、完整的拍摄冲泡表演的全过程（过程不能剪辑），画面中必须有茶汤成品的特写画面。小学、初中须从备选茶饮中任选一种冲泡，高中须完成自创调饮茶和茶席设计。

**小学组**备选茶饮：桂花龙井（龙井+桂花）、茉莉花茶（盖碗杯冲泡）、水果红茶（袋泡红茶+果干或水果+方糖）；**初中组**备选茶饮：工艺花茶（茉莉绣球）、仿宋点茶（点茶+分茶统一写“茶”字）；**高中组**自创调饮茶：以春或秋为主题自创一道调饮茶，布置一个与主题相符的茶席，并口述介绍茶席设计理念。

附件2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 邮箱地址 |
| 1 | 戏剧  （团体、个人） | 1091950026@ qq.com |
| 2 | 民乐 | 739677612@ qq.com |
| 3 | 西乐  打击乐  口琴 | Azhuqi\_sh@163.com |
| 4 | 舞蹈  茶艺 | shenjuyi\_45@qq.com |
| 5 | 声乐 | 313943138@ qq.com |
| 6 | 钢琴 | 442532550@ qq.com |
| 7 | 陶艺 | 112214882@ qq.com |
| 8 | 工艺 | 406850260@ qq.com |
| 9 | 动漫 | 147932058@ qq.com |

附件3

2021奉贤区学生艺术单项比赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **身份证号** | **姓名** | **学校** | **项目** | **组别** | **年级** | **班级** | **指导老师1** | **指导老师2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填写说明：**

**1、**如1人有多个参赛项目，请填写多条记录

**2、**声乐、钢琴设小学A组（1-2年级）、小学B组（3-5年级）、初中、高中组；其他项目设小学、初中、高中组

**3、** 参赛视频和报名表请发送指定邮箱，文件名请注明：学校+姓名+项目+组别

**4、**报送截止时间为：2021年5月3日

**5、**所填信息一旦提交不得更改

附件4

2021奉贤区学生艺术单项比赛报名汇总表

报送学校（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身份证号 | 姓名 | 项目 | 组别 | 年级 | 班级 | 指导老师1 | 指导老师2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**填写说明：**此表为各校报名汇总表，报送截止时间为：2021年5月3日，报名表原件由报送学校盖章后寄送奉贤区青少年活动中心艺教部（地址：南桥镇解放西路209号，邮编：201499黄老师收），报名表电子版请发送至邮箱：1091950026@qq.com。

第6周奉贤区卓越教师培养工程工作室活动通知

★来教育学院参加活动注意事项：

1.学院车位有限，请参加活动的老师们绿色出行。

2.学院是上海市无烟单位，来院参加活动的老师们请勿吸烟。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **内 容** |
| 1 | **工作室名称** | 魏敏霞名师工作室 |
| 时间 | 2021年3月31日 星期三下午1:00-4:00 |
| 地点 | 青溪中学报告厅（魏敏霞） |
| 内容 | 魏敏霞名师工作室第32次活动:  奉贤区思政一体化活动之一  专家讲座：时政课的设计及实施  主讲人：静安区教育学院 初中道德与法治教研员 黄朝晖 |
| 对象 | 魏敏霞名师工作室全体成员：  王晓岚（南小）朱娜 翁思维（附小）金晓薇（柘林）刘艳（明德）夏雪妹（实验）朱志燕（五四）翁薇（育贤）岑朝颖（恒贤）张仁杰（西小）张伟忠（肇文）张颖（平安） |
| 备注 |  |
| 2 | **工作室名称** | 干懿洁名教师工作室 |
| 时间 | 2021年3月31日（星期三） 下午13:00（半天） |
| 地点 | 汇贤中学二楼会议室 |
| 内容 | 1.模拟上课研讨与实践  2.排球单元研讨与实践 |
| 对象 | 工作室全体学员：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **姓名** | **学校** | **姓名** | **学校** | | 徐芳卿 | 汇贤中学 | 沈燕 | 古华中学 | | 李文杰 | 青溪中学 | 沈邵磊 | 青村中学 | | 朱嘉仪 | 肇文学校 | 张奇峰 | 四团中学 | | 李平 | 帕丁顿双语学校 | 仰磊磊 | 弘文学校 | | 谢玲玲 | 汇贤中学 | 许潇翔 | 金水苑中学 | |
| 备注 | 每位学员做好研讨准备，穿好运动服装。 |
| 3 | **工作室名称** | 张海萍名教师工作室 |
| 时间 | 3月30日（周二下午13:00） |
| 地点 | 头桥小学 |
| 内容 | 关注人文主题，聚焦语文要素，实施单元教学  ——一、二年级“线上线下”课例研究  一、课堂教学观摩  徐燕丹 头桥小学 一年级 《端午粽》  陆婧 头桥小学 二年级 《我是一只小虫子》  二、微讲座  立足单元 基于学情 线上线下融合教学  —— 头桥小学 任晓琳  三、点评 |
| 对象 | **张海萍名教师工作室**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **姓名** | **学校** | **序号** | **姓名** | **学校** | | 1 | 王 曦 | 明德外国语小学 | 8 | 姚婷婷 | 解放路小学 | | 2 | 周芬 | 齐贤学校 | 9 | 朱丽娜 | 胡桥学校 | | 3 | 钱丽莉 | 邵厂学校 | 10 | 王洁 | 新寺学校 | | 4 | 计佳燕 | 塘外小学 | 11 | 罗媛 | 柘林学校 | | 5 | 徐程魏 | 江海一小 | 12 | 王露丹 | 星火学校 | | 6 | 朱燕群 | 胡桥学校 | 13 | 张玲 | 教院附小 | | 7 | 胡顺姬 | 教院附小 |  |  |  | |
| 备注 |  |
| 4 | **工作室名称** | 陈立名师工作室 |
| 时间 | 2021年3月31日（星期三）下午1：00 |
| 地点 | 育贤小学大会议室 |
| 内容 | 1. 上海市教育科学研究项目（第二批）市级项目研讨 2. 工作室成果汇编 |
| 对象 | 金春雷（奉教院附小）费 良（西渡小学）朱春晖（金水苑小学）张晓鑫（育贤小学）王冬香（明德外国语小学）王春花（光明学校）顾顺聪（泰日学校）钱晔华（华亭学校）朱 峰（洪庙小学）潘 黎（实验小学）卫海东（齐贤学校）杨 帆（肇文学校）徐丹红（邵厂学校） |
| 备注 |  |
| 5 | **工作室名称** | 张海君中学数学工作室 |
| 时间 | 2021年3月31日周三下午12：50 |
| 地点 | 肖塘小学 |
| 内容 | 张海君工作室展示 |
| 对象 | 张海君工作坊学员  奉贤中学郁佳琦朱元元，曙光中学陈玉卿，致远高中平凡  景秀高中朱悦音，帕丁顿张文明  张海君工作室学员  路晴 青村中学 袁晓婷教育学院 邵彩燕金水苑 费晨吉邬桥学校  詹晨 南桥 俞珍丽新寺学校 陆青景秀高中 孔英平阳光学校  陈虹洪庙中学 卫子逸钱桥学校 徐晓英弘文学校 吴俊华亭学校  陆燕迪五四学校 顾蕾古华中学 刘金萍平安学校 黄超凤肖塘中学  王晶晶金汇学校 韩瑾尚同中学 |
| 备注 |  |
| 6 | **工作室名称** | 陆海英名教师工作室 |
| 时间 | 2021年3月30日下午13点 30分 |
| 地点 | 庄行学校九（1）班 三楼录播室 |
| 内容 | 主题：跨学科案例分析如何有效教学  课题：乡村寻味 庄行蜜梨  执教：庄行学校 华羽 |
| 对象 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 连杰 | 待问中学 |  | 陈嘉康 | 曙光中学 | | 白洁 | 曙光中学 |  | 李海霞 | 奉贤中学 | | 范朝辉 | 奉城二中 |  | 汪彩虹 | 洪庙中学 | | 陈兰 | 致远高中 |  | 姚乃隼 | 光明学校 | | 沈梦微 | 青溪中学 |  | 杨帆 | 金水苑中学 | | 邵佳凌 | 上师大四附中 |  | 汪瑜 | 尚同中学 | | 张晓菲 | 平安学校 |  |  |  | |
| 备注 |  |
| 7 | **工作室名称** | **蒋静名教师工作室** |
| 时间 | 2021年4月1日（星期四） 13:00（半天） |
| 地点 | 东华大学附属实验学校，松江区弘翔路300号（近文涵路） |
| 内容 | “落实改革理念，推进实验教学”——上海市初中化学学科实验教学展示研讨活动 |
| 对象 | 工作室部分学员   |  |  | | --- | --- | | 学校 | 教师 | | 实验中学 | 尤 佳 | | 育秀学校 | 夏 辉 | | 弘文学校 | 卫晨菲 | | 阳光学校 | 王卫东 | | 汇贤中学 | 邵 菲 | | 钱桥学校 | 徐 燕 | |
| 备注 | 1. 会前请预先打印填写防疫“承诺书”；（另发） 2. 入校请递交“承诺书”，出示“随申码”，并接受体温测试；   3.进入校园请全程佩戴口罩； |
| 8 | **工作室名称** | 马英名教师工作室 |
| 时间 | 2021年3月 31日（周三）下午13：00分 |
| 地点 | 钱桥学校北校区（青村镇钱桥社区长丰路106号） |
| 内容 | 一、“丰富阅读体验，激发学生思维”——小学英语课堂教学专题研讨活动  1.单元说课：钱桥学校 姜丽娜  2.课堂教学：《A special life in Earth Hour》P4 钱桥学校 王佳燕 四（1）  3.专题互动研讨  二、工作室成果集汇编事宜研讨 |
| 对象 | 工作室学员：  诸艳玲（教院附小） 唐 冰（五四学校） 沈 韻（南桥小学）王 丽（西渡学校）  孙晓凤（解放路小学）朱亦清（头桥小学） 张 俊（光明学校）王佳燕（钱桥学校）  尤慧敏（实验小学） 浦秋萍（教育学院） 陆黄萍（泰日学校）杨 彦（塘外小学）  王 芸（阳光学校） 刘 为（华亭学校） |
| 备注 |  |