第4、5周教学活动安排(小学)

（2019）104、105

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.语文周琴娥 范凤仙 | | | |
| 时间： | 2019年9月24日 （星期二下午1：00 半天） | | |
| 内容： | 主题：聚焦核心素养 关注学习经历  一、课堂教学观摩  顾彩红 华亭学校 四年级 《呼风唤雨的世纪》  王美红 华亭学校 五年级 《冀中的地道战》  二、评课 | | |
| 对象： | 1. 各校四、五年级备课组长 2. 各校四、五年级教师代表各1名 3. 张海萍工作室学员 | | |
| 地点： | 华亭学校（张海萍） | | |
| 2.数学 周丹丹 | | | |
| 时间： | 9月26日（星期四） 13：00 | | |
| 内容： | 活动主题：推进绿色指标下教育质量的小学数学学科研讨活动  1.课堂教学：  课题：《年、月、日》 江海一小 三年级 高世裔  课题：《分数墙》 江海一小 四年级 俞秀花  2.主题交流：  《绿色指标评价下聚焦学生数学思维能力培养》 江海一小 张 丽 | | |
| 对象： | 各校小学数学四年级任课教师代表一名。 | | |
| 地点： | 江海一小 （钱湛恩、张其荣） | | |
| 3.英语 陈晓燕 张媛 | | | |
| 时间： | | | 2019年9月25日（星期三）下午1：00 分 |
| 内容： | | | 研读基本要求 实施精准指导  ---- 五年级英语教学研讨  1.《五年级英语教学基本要求》解读  2. 教学经验分享：  《抓实课堂五环节 关注细节提质效》育贤小学 张宏  《巧用“磨”法，静待花开》 头桥小学 俞晓桑  3. 五年级听说测试培训 |
| 对象： | | | 各校五年级英语教师代表2名 |
| 地点： | | | 教育学院3号楼101室（徐虹） |
| 备注： | | | 请大家带好五年级教材和五年级英语教学基本要求（打印稿）！ |
| 4.体育 | | | |
| （1）时间： | 2019年9月24日（星期二）上午8：20 | | |
| 内容： | 学科视导   1. 8：30-9：55 随堂听课 2. 10：00-10：30交流座谈 3. 10：30-11：00汇总反馈 | | |
| 对象： | 中心组成员：陈立（育贤）张燕（古华）吕园园（教院附小）王冬香（明德外小）王春花（光明学校） | | |
| 地点： | 四团小学 （倪伟） | | |
| 备注： | 风雨无阻 | | |
| （2）时间： | 2019年9月24日（星期二）下午1：30 孙嘉辉 | | |
| 内容： | 夯实基础 激扬青春  ---奉贤区小学体育青年教师专业技能（广播操）培训  主讲：实验小学 李 珍 明德外小 王冬香 | | |
| 对象： | 小学体育0—5年职初教师（无特殊情况，不得缺席） | | |
| 地点： | 明德外国语小学体育馆（倪伟） | | |
| 备注： | 请老师们穿好运动服装 | | |
| 5.信息科技 | | | |
| 时间： | 9月24日（星期二）下午13:00 | | |
| 内容： | 1. 学期片组教研计划讨论。 2. 学期工作重点分解。 3. 人工智能、编程专题研究。 | | |
| 对象： | 小学信息科技学科中心组成员、及片组长  （实验小学 陶春燕、解放路小学 季东瑜、南桥小学 吴海笑、洪庙小学 胡磊、奉城一小 姚卫华、育贤小学 季锦华、育秀学校 顾卫星、） | | |
| 地点： | 教育学院 （张华） | | |
| 6.自然 顾国院 | | | |
| （1）时间： | 9月24日 （星期二）下午 13：00－16：00 | | |
| 内容： | 主题：信息技术加持 教与学的改变  活动过程：  1.课堂实践  三年级 《迁徙与洄游》 执教：明德外国语小学 陈静  2.教学论坛  （1）《内容梳理 凸现单元有序设计》 发言：西渡小学 周文静  （2）《工程实践 项目化单元整体设计》 发言：江山小学 陈亮  3.专家点评  上海市小学自然教研员 赵伟新 | | |
| 对象： | 1.小学自然中心组成员；  2.各校自然学科教研（备课）组长1 名；  3.“褚克斌名教师工作室”学员；  4. 各校三年级任课教师1名； | | |
| 地点： | 奉贤明德外国语小学（褚克斌） | | |
| （2）时间： | | 9月29日 （星期日）下午 13：00－16：00 | |
| 内容： | | 主题：项目驱动 评价为先  活动过程：  1.课堂实践  四年级 《水泵》 执教：彭志新  2.讲座与论坛  《小学科学STEM教育项目的设计与评价》 主讲：彭志新  3.互动与专家点评 | |
| 对象： | | 1.小学自然中心组成员；  2.奉贤区STEM中心组成员（小学段）：附小 俞青、塘外 唐春莹；  3.“褚克斌名教师工作室”学员；  4.“奉贤区小学自然骨干教师实验创新综合实践研修班”学员 | |
| 地点： | | 奉贤区古华小学（褚克斌） | |
| 备注： | | 1. 欢迎更多从事STEM研究的小学、初中科学教师参与本次活动与论坛； 2. 因校园内无法提供更多的停车位，请绿色出行。 | |
| 7.道德与法治  **2019年奉贤区小学道德与法治教研组长研修班开班通知**  各小学、九年一贯制学校：付雪梅  为进一步推进小学《道德与法治》新课程改革的全面实施，迎接今年秋季统编教材全面实施，打造一支可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的适应新教材改革的小学思政课教师队伍，让教师们尽快全面理解新课程的基本理念，及时更新教学观念，准确把握新教材的特点、内容和要求，引导教师努力做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。根据上级部门的有关规定，由奉贤区教育学院举办2019年奉贤区小学道德与法治教研组长研修班。  时间：9月25日（周三）上午8:00（半天）  议程：8：00--8：20 签到，学员与领导合影留念  8：25--8：45 开班典礼  8：45--11：15 专家讲座：《素养导向的单元解读与活动建议》  ——小学道德与法治特级教师 季晓军  地点：奉贤区教育学院（菜场路1132号）4号楼2楼多功能厅 （魏敏霞）  对象：奉贤区小学道德与法治教研组长研修班学员（名单如下）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 学校 | 姓名 | 学校 | 姓名 | | 实验小学 | 夏雪妹 | 南桥小学 | 丁艳馨 | | 古华小学 | 顾春华 | 奉城一小 | 孙晓明 | | 育贤小学 | 唐晓霞 | 思言小学 | 胡艺青 | | 江海一小 | 何夏天 | 弘文学校 | 顾蓓蓓 | | 金水苑小学 | 诸慧玲 | 平安学校 | 吴争艳 | | 西渡小学 | 张仁杰 | 邵厂学校 | 张繁 | | 青村小学 | 褚妹华 | 五四学校 | 陶洁 | | 明德外国语小学 | 刘艳 | 柘林学校 | 瞿卫霞 | | 塘外小学 | 李娜 | 庄行学校 | 王珏 | | 教院附小 | 翁思维 | 育秀实验学校 | 钟燕 | | 洪庙小学 | 陆爱丹 | 江山小学 | 吴纹纹 | | 海湾小学 | 曹清逸 | 钱桥学校 | 顾玲妹 | | 奉城二小 | 董旭光 | 光明学校 | 吴强 | | 四团小学 | 吕晓青 | 西渡学校 | 徐晓雯 | | 邬桥学校 | 王封珏 | 肇文学校 | 张伟忠 | | 金汇学校 | 程斐 | 解放路小学 | 叶灵芝 | | 帕丁顿学校 | 魏敏 | 头桥小学 | 陆婷婷 | | 泰日学校 | 宋松平 | 肖塘小学 | 张晓燕 | | 华亭学校 | 屠凤芳 | 新寺学校 | 高雯婧 | | 齐贤学校 | 付雪梅 | 新寺学校 | 姜慧 | | 星火学校 | 苏雯艳 | 阳光外国语学校 | 金春凤 | | 胡桥学校 | 冯建平 |  |  |   友情提示：学院场地有限，请学员尽量低碳出行！  区教育学院教研中心  2019年9月16日 | | | |
| 8.音乐  **2019年奉贤区小学音乐骨干教师专业技能提升项目**  各小学、九年一贯制学校：焦蓉  为进一步贯彻落实《教育部关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》，促进奉贤区小学音乐教师专业快速发展，通过系列培训进一步更新小学音乐骨干教师的教育观念，优化教师的专业知识结构，推动教师角色、教学方式和学习方式的根本变革，不断提高教师的课程意识、教育教学能力、科研能力和教育创新的能力、音乐专业技能，使教师的专业化水平逐步得到提高；使他们在实施改革、推进素质教育和教师培训方面发挥骨干示范和辐射作用，显著提高区内小学音乐教师队伍的素质。根据上级部门的有关规定，由奉贤区教育学院举办2019年奉贤区小学音乐骨干教师专业技能提升项目研修班。  时间：9月24日（周二）下午13：00（半天）  议程：13：00--13：15签到，学员与领导合影留念  13：20—13：45 开班典礼  13：45—4：30 专家讲座  地点：奉贤区教育学院（菜场路1132号）3号楼201 （项青青）  对象：奉贤区小学音乐骨干教师专业技能研修提升项目全体学员（名单如下）   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 学校 | 姓名 | 序号 | 学校 | 姓名 | | 1 | 肖塘小学 | 方燕 | 21 | 古华小学 | 马贞洁 | | 2 | 阳光外国语学校 | 瞿莉娜 | 22 | 青村小学 | 陈彦坤 | | 3 | 邵厂学校 | 狄海燕 | 23 | 南桥小学 | 匡国祥 | | 4 | 解放路小学 | 李敏\* | 24 | 奉教院附小 | 张越 | | 5 | 钱桥学校 | 朱丽娜 | 25 | 阳光外国语学校 | 高崇 | | 6 | 金水苑小学 | 储迟 | 26 | 明德外国语小学 | 刘营 | | 7 | 育贤小学 | 吴颖颖 | 27 | 星火学校 | 陆玉婷 | | 8 | 五四学校 | 王莉 | 28 | 庄行学校 | 刘施施 | | 9 | 齐贤学校 | 焦蓉 | 29 | 柘林学校 | 张铱倩 | | 10 | 江海第一小学 | 陆贝珥 | 30 | 新寺学校 | 俞威妮 | | 11 | 南桥小学 | 陆静 | 31 | 江海第一小学 | 唐秀萍 | | 12 | 肖塘小学 | 叶红伟\* | 32 | 奉教院附小 | 汤景瑛 | | 13 | 金水苑小学 | 张淑娟 | 33 | 泰日学校 | 刘艺 | | 14 | 奉贤区实验小学 | 毛秋根 | 34 | 惠敏学校 | 吴慧哲 | | 15 | 奉城第二小学 | 熊涛 | 35 | 肇文学校 | 王秋吉 | | 16 | 金汇学校 | 李阳 | 36 | 海湾小学 | 李玥 | | 17 | 奉贤区实验小学 | 曾可欣 | 37 | 明德外国语小学 | 高天奇 | | 18 | 思言小学 | 董书凝 | 38 | 青村小学 | 宋佳敏 | | 19 | 新寺学校 | 杜凯 | 39 | 泰日学校 | 徐心悦 | | 20 | 头桥小学 | 苏子菲 | 40 | 西渡学校 | 董洁莹 |   友情提示：学院场地有限，请学员尽量低碳出行！  区教育学院教研中心  2019年9月16日 | | | |
| 9.书法 | | | |
| 时间： | | | 9月24日（星期二）下午12:45 |
| 内容： | | | 2019年奉贤区中小学书法专职教师培训 |
| 对象： | | | 参加2019年上半年奉贤区中小学书法专职教师培训班的学员 |
| 地点： | | | 教育学院（朱勤华） |
| 备注： | | | 学员来培训时带好文房四宝及字帖。 |

奉贤区教育学院教育研究中心

2019年9月18日星期三

奉贤区卓越教师培养工程工作室活动通知（第4周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **内 容** |
| 1 | **工作室名称** | 金哲民特级校长工作室 |
| 时间 | 9月19日下午13：00 |
| 地点 | 新寺学校 |
| 内容 | 实地考察学校 |
| 对象 | 钱桥学校 高叶、四团小学 赵欢欢、新寺学校 蒋瑛、育贤小学 范芳芳、四团小学 申宏宇、金水苑小学 倪程佳、肖塘小学 李南妮、恵敏学校 慕蓉、实验小学 尤慧敏、海湾小学 蒋迎、实验小学 倪秋萍 |
| 备注 |  |
| 2 | **工作室名称** | 蒋东标特级校长工作室 |
| 时间 | 2019年9月24日下午1:30 |
| 地点 | 奉贤区教育学院1号楼2层会议室 |
| 内容 | 领导课程教学专题学习  文献综述研讨（1） |
| 对象 | 全体学员 |
| 备注 |  |
| 3 | **工作室名称** | 李龙权特级校长工作室 |
| 时间 | 2019年9月24日(周二)下午 |
| 地点 | 上海中山学校 |
| 内容 | 1、参观学校。  2、听取校长介绍。 |
| 对象 | 1、唐 怡 头桥中学 8、张 俞 金水苑中学  2、潘 妍 尚同中学 9、沈淑群 肇文学校  3、李永卫 奉浦学校 10、钟祖华 致远高中  4、王 英 柘林学校 11、唐春凤 奉贤中专  5、诸海萍 帕丁顿学校 12、钱肖丽 星火学校  6、王 青 致远高中 13、张 杰 少年军校  7、顾 军 致远高中 |
| 备注 |  |
| 4 | **工作室名称** | 顾春华名园长工作室 |
| 时间 | 9月25日（周三）上午8:30 |
| 地点 | 解放路幼儿园（中粮部） |
| 内容 | 贺蓉专家讲座 |
| 对象 | 附：顾春华名园长工作室学员名单   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 姓名 | 学校 | 序号 | 姓名 | 学校 | | 1 | 沈英 | 满天星幼儿园 | 12 | 沈花梅 | 待问幼儿园 | | 2 | 周萍 | 解放路幼儿园 | 13 | 陆美芹 | 金豆豆幼儿园 | | 3 | 盛彩红 | 金蔷薇幼儿园 | 14 | 姚丽萍 | 金麦穗幼儿园 | | 4 | 陈叶 | 四团幼儿园 | 15 | 吴丹时 | 绿叶幼儿园 | | 5 | 汪卫华 | 奉城幼儿园 | 16 | 朱佳莉 | 奉城幼儿园 | | 6 | 张颖 | 金阳幼儿园 | 17 | 谢仙玲 | 金蔷薇幼儿园 | | 7 | 吴秀英 | 金汇幼儿园 | 19 | 何晓英 | 星辰幼儿园 | | 8 | 范丹方 | 青苹果幼儿园 | 20 | 沈彧文 | 小森林幼儿园 | | 9 | 吴敏 | 桃花源幼儿园 | 21 | 鞠翠萍 | 邬桥幼儿园 | | 10 | 范静 | 月亮船幼儿园 |  |  |  | | 11 | 黄萍 | 金铃子幼儿园 |  |  |  | |
| 备注 |  |
| 5 | **工作室名称** | 宋丽梅名园长工作室 |
| 时间 | 2019年9月23日上午8:00 |
| 地点 | 松江区嘉和阳光艺术培训中心 |
| 内容 | 菁英园长及骨干教师培训 |
| 对象 | **吴冬花**（青苹果幼儿园）**金珏**（星辰幼儿园）**张丹莉**（金贝幼儿园）**褚烨**（金阳幼儿园）**宋佳（**金铃子幼儿园）**沈媛丽**（金蔷薇幼儿园）**钱英**（四团幼儿园）**王欢英**（桃花源幼儿园）**蔡丽丽**（古华幼儿园）**李晶**（金汇幼儿园）**施萍萍**（小蜻蜓幼儿园）**袁霞**（新贝艺术幼儿园）**傅丹丹**（金水苑幼儿园）**瞿春兰**（实验幼儿园）**胡人英**（金玲子幼儿园）**杨颖**（奉浦幼儿园） |
| 备注 | 1. 活动时间为一天 2. 请每位学员早上8:00集中实验幼儿园门口一同前往。 |
| 6 | **工作室名称** | 宋丽梅名园长工作室 |
| 时间 | 2019年9月27日上午7:00 |
| 地点 | 嘉定区菊园幼儿园（上海市嘉定区柳湖路555号） |
| 内容 | 园本特色课程展示交流 |
| 对象 | **吴冬花**（青苹果幼儿园）**金珏**（星辰幼儿园）**张丹莉**（金贝幼儿园）**褚烨**（金阳幼儿园）**宋佳（**金铃子幼儿园）**沈媛丽**（金蔷薇幼儿园）**钱英**（四团幼儿园）**王欢英**（桃花源幼儿园）**蔡丽丽**（古华幼儿园）**李晶**（金汇幼儿园）**施萍萍**（小蜻蜓幼儿园）**袁霞**（新贝艺术幼儿园）**傅丹丹**（金水苑幼儿园）**瞿春兰**（实验幼儿园）**胡人英**（金玲子幼儿园）**杨颖**（奉浦幼儿园） |
| 备注 | 1. 活动时间为一天 2. 请每位学员早上7:00集中实验幼儿园门口搭乘大巴一同前往。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | **工作室名称** | 钱凤英名教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月26日 上午8:30 |
| 地点 | 教育学院 |
| 内容 | 专家讲座：  内容：地理课程标准与教材的编写、修订  专家：华东师范大学教授 段玉山 |
| 对象 | 工作室全体成员；   |  |  | | --- | --- | | 学员姓名 | 单位名称 | | 严伟群 | 奉贤中学 | | 邵晶晶 | 曙光中学 | | 盛国庆 | 头桥中学 | | 程冉 | 致远高中 | | 顾蓓 | 塘外中学 | | 沈悦 | 教院附中 | | 顾佳红 | 青溪中学 | | 徐丽晨 | 实验中学 | | 唐慧 | 实验中学 | | 朱裘云 | 景秀高中 | | 陈前凤 | 肇文学校 | | 刘昀韵 | 华亭学校 | |
| 备注 |  |
| 8 | **工作室名称** | 张世杨名教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月24日上午8:30（半天） |
| 地点 | 奉贤中学 |
| 内容 | 1. 工作室学员奉贤中学赵敏执教高一区公开课《生态文明 法治先行》 2. 教师代表交流   3.闵行区教育学院教研中心主任中学政治特级教师秦书珩作法治教育讲座并点评 |
| 对象 | 工作室全体学员   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 学校 | 姓名 | 学校 | 姓名 |  | | 奉贤中学 | 赵敏 | 奉城高中 | 干柳玥 |  | | 曙光中学 | 诸丹萍 | 景秀高中 | 陈伟英 |  | | 曙光中学 | 潘阳扬 | 金水苑中学 | 陶家乐 |  | | 致远高中 | 王青 | 汇贤中学 | 郝晓燕 |  | | 致远高中 | 徐小花 | 奉城二中 | 李丽 |  | | 奉城高中 | 张洁 | 四团中学 | 陈雨君 |  | |
| 备注 |  |
| 9 | **工作室名称** | 张海萍名教师工作室 周芬 |
| 时间 | 9月24日（周二下午13:00） |
| 地点 | 华亭学校 |
| 内容 | 1.课堂研讨2.专题讲座 |
| 对象 | **张海萍名教师工作室**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **姓名** | **学校** | **序号** | **姓名** | **学校** | | 1 | 王 曦 | 明德外国语小学 | 8 | 姚婷婷 | 解放路小学 | | 2 | 周芬 | 齐贤学校 | 9 | 朱丽娜 | 胡桥学校 | | 3 | 钱丽莉 | 邵厂学校 | 10 | 夏婷婷 | 明德外国语小学 | | 4 | 计佳燕 | 塘外小学 | 11 | 王洁 | 新寺学校 | | 5 | 徐程魏 | 江海一小 | 12 | 罗媛 | 柘林学校 | | 6 | 朱燕群 | 胡桥学校 | 13 | 王露丹 | 星火学校 | | 7 | 胡顺姬 | 教院附小 | 14 | 张玲 | 教院附小 | |
| 备注 |  |
| 10 | **工作室名称** | 宋姬名师工作室 |
| 时间 | 9月26日（星期四）下午12:50（半天） |
| 地点 | 青溪中学 |
| 内容 | 一、课堂教学研讨活动  主题：关注学习经历 提升语言素养  执教：  青溪中学 孟丽丽 《狼牙山五壮士》 六（3）班  青溪中学 王萍丽 《回忆我的母亲》 八（2）班  二、暑期作业交流 |
| 对象 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **姓名** | **学校** | **序号** | **姓名** | **学校** | | 1 | 张晓莉 | 弘文学校 | 11 | 王晶晶 | 育秀学校 | | 2 | 唐凤鸣 | 西渡学校 | 12 | 周晨 | 教院附中 | | 3 | 马雪姣 | 金汇学校 | 13 | 李婷 | 青村中学 | | 4 | 施叶 | 教院附中 | 14 | 朱小燕 | 阳光学校 | | 5 | 钱程 | 胡桥学校 | 15 | 何静婧 | 古华中学 | | 6 | 唐羽婷 | 塘外中学 | 16 | 苏姝 | 肖塘中学 | | 7 | 裴雯 | 头桥中学 | 17 | 金姗 | 肖塘中学 | | 8 | 岳芙蓉 | 奉城二中 | 18 | 高婷婷 | 实验中学 | | 9 | 孟丽丽 | 青溪中学 | 19 | 何杰 | 肇文学校 | | 10 | 褚丹英 | 新寺学校 |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | **工作室名称** | 陆海英名教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月27日下午2点 |
| 地点 | 教育学院 |
| 内容 | 专家讲座 -------- 基于生物学学科核心素养的考试评价 |
| 对象 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 连杰 | 奉城高中 | 陈嘉康 | 曙光中学 | | 白洁 | 曙光中学 | 李海霞 | 奉贤中学 | | 范朝辉 | 奉城二中 | 汪彩虹 | 洪庙中学 | | 陈兰 | 致远高中 | 姚乃隼 | 光明学校 | | 沈梦微 | 青溪中学 | 杨帆 | 金水苑中学 | | 邵佳凌 | 上师大四附中 | 汪瑜 | 尚同中学 | | 张晓菲 | 平安学校 |  |  | |
| 备注 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | **工作室名称** | 张育青特级教师工作室 |
| **时间** | 2019年9月25日（周三）下午14:15-16:30 |
| **地点** | 奉贤中学（C219） |
| **内容** | 《应用现代教育技术优化中学口语教学的实践研究》５个子课题中期交流论证 |
| **对象** | 工作室全体学员 |
|  | **备注** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | **工作室名称** | **丁永花名师工作室** |
| **时间** | 2019年9月25日（周三）上午 （9:00-11:30）  下午 （13:00-15:30） |
| **地点** | 汇贤中学 |
| **内容** | 1. 学员教学论文面授指导 上午（9:00-11:30）   指导专家：华东师范大学 俞红珍   1. 学员课堂教学观摩指导 下午（13:00-15:30）   课题 Writing: A Letter to My Pen Pal  执教教师： 平安学校 潘雨薇 （第一课时）  执教教师： 汇贤中学 李 敏 （第二课时）  指导专家： 华东师范大学 俞红珍 |
| **对象** | 工作室全体学员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | **工作室名称** | 蒋静名教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月26日（星期四） 下午13：30（半天） |
| 地点 | 实验中学崇实校区 |
| 内容 | 专家讲座：对初中化学学科课题申报靶向解析  主 讲 人：林萍 |
| 对象 | 全体工作室学员   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 学校 | 教师 | 学校 | 教师 | | 实验中学 | 尤 佳 | 汇贤中学 | 邵 菲 | | 实验中学 | 张俊艳 | 汇贤中学 | 卫恒晔 | | 育秀学校 | 夏 辉 | 钱桥学校 | 徐 燕 | | 弘文学校 | 戴 琳 | 胡桥学校 | 张良洋 | | 弘文学校 | 卫晨菲 | 奉城二中 | 王珉敏 | | 阳光学校 | 王卫东 | 平安学校 | 马 丹 | |
| 备注 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | **工作室名称** | 金红卫特级教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月25日12:50 |
| 地点 | 古华中学 |
| 内容 | 单元教学设计下的单元新授课教学研讨 |
| 对象 | 金红卫特级教师工作室第三期学员：  奉贤中学 蔡 悦 刘潇琳  曙光中学 李 红  致远高级中学 袁 芳  实验中学 何慧华  育秀实验学校 王 韩  胡桥学校 胥秀珍  泰日学校 姚 兰  南桥小学 王 峰  教育学院附小 俞 青 |
| 备注 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | **工作室名称** | 林春辉特级教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月23日下午一点十分 |
| 地点 | 泰日中学 |
| 内容 | 1. 听课：朱俊䶮试讲光的色散。 2. 说课及专家点评（徐汇区物理教研员赵谊玲）。 3. 林春辉总结发言。 |
| 对象 | 黄瑞花（区教育学院）、周世平（奉贤中学）、何春红（汇贤中学）、戴萍（古华中学）、张俊丽（光明学校）、张婵燕（弘文学校）、刘佳佳（弘文学校）、司红梅（汇贤学校）、周鼎（金水苑中学）、蔡春燕（实验中学）、朱俊䶮（泰日中学）、陈丽丽（育秀实验学校）、张茹慧（育秀实验学校） |
| 备注 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | **工作室名称** | 宋洁莲特级教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月26日周四上午9:30-11:15 |
| 地点 | 上海市奉贤中学Y230 |
| 内容 | 静安区生物特级教师丁银娣开展多媒体生物绘图的讲座 |
| 对象 | 姚晓芬（汇贤中学）、蔡春欢（西渡学校）、云丹（奉贤中学）、唐怡（头桥中学）、黄佳（致远高级中学）、徐忠平（上师大四附中）、翁晓静（实验中学）、夏晶晶（奉城二中）、余雯宜（曙光中学）、王卓（景秀高中）、李亦婷（奉贤中学） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | **工作室名称** | 翁燕燕名师工作室 |
| 时间 | 2019年9月24日(周二)上午08:45分——11:15分 |
| 地点 | Y404 |
| 内容 | 主题：基于学科课标下的项目化学习驱动性问题设计交流研讨 |
| 对象 | 奉贤中学 王欢、徐春凤、季忠刚、华丽、夏爽、林保全、苏莉莉；曙光中学 陈凤、余晓柱；汇贤中学 王丁；邬桥学校 陈远；肇文学校 金敏； |
| 备注 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | **工作室名称** | **吴彩霞名师工作室** |
| **时间** | 2019年9月25日（周三）下午13:30-15:30 |
| **地点** | 奉贤中学E219 |
| **内容** | 专家讲座 ：项目介绍  --- 浦东外国语学校 沈华 |
| **对象** | 工作室全体学员 |
|  | **备注** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | **工作室名称** | 张建权特级教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月25日（星期三）下午12：50 |
| 地点 | 古华中学 |
| 内容 | 单元教学视角下的课堂教学研讨---《一元二次方程》单元 |
| 对象 | 工作室成员： 张益民（奉贤中学） 陈璐奕（奉贤中学）  王建玲（曙光中学） 周青（曙光中学） 曹露美（曙光中学）  徐菊萍（实验中学）屠静赟（钱桥学校） 黎志刚（汇贤中学）  赵靓（星火学校） 李本发（学院附中） 顾耀（华亭学校）  张花（古华中学） 潘筱英（古华中学）王晶晶（西渡学校）  姚欢欢（青村中学）陈亮（光明学校）周如依（四团中学）  李新龙（胡桥学校） |
| 备注 | 具体安排见微信群里的方案 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **内 容** |
| 21 | **工作室名称** | 宋超越名教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月27日上午7:00 |
| 地点 | 嘉定区菊园幼儿园（上海市嘉定区柳湖路555号） |
| 内容 | 园本特色课程展示交流 |
| 对象 | **张瑾**（解放路幼儿园）**宋小清**（江海幼儿园）**汤诗仪**（金蔷薇幼儿园）**瞿雯燕**（星辰幼儿园）**蒋奕昳**（思齐幼儿园）**杨玮炜**（实验幼儿园）**姚昕晨**（树园幼儿园）**阮云婷**（桃花源幼儿园）**方晓雨**（金水苑幼儿园）**李倩**（南中路幼儿园）**周贺凯**（四团幼儿园）**孙春燕**（肖塘幼儿园）**张丽**（庄行幼儿园）**邵晓华**（金豆豆幼儿园）**何玉兰**（新南幼儿园） |
| 备注 | 1. 活动时间为一天 2. 请每位学员早上7:00集中实验幼儿园门口搭乘大巴一同前往。 |

奉贤区卓越教师培养工程工作室活动通知

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **内 容** | |
| 22 | **工作室名称** | 徐东名教师工作室 | |
| 时间 | 2019年9月26日（星期四）下午13:00 | |
| 地点 | 学院多功能厅 | |
| 内容 | 马九克《极简信息技术高效学习工作》 | |
| 对象 | 1 陆姝贤 奉贤中学 8 张志华 奉城高中  2 杨颖 树园幼儿园 9 黄伟滨 南桥小学  3 徐涛 塘外中学 10 徐智 江海一小  4 蒋嘉蓓 肖塘中学 11 张欢 奉城幼儿园  5 钱筱雪 教育学院 12 邵冬铖 金池塘幼儿园  6 张钱浩 肇文学校 13 吴义杏 洪庙中学  7 王亮 汇贤中学 | |
| 备注 |  | |
| **序号** | **项 目** | | **内 容** |
| 23 | **工作室名称** | | 钱红 张媛 |
| 时间 | | 2019年9月25日（周三）下午13:30 |
| 地点 | | 教育学院5号楼504室 |
| 内容 | | 1. “落实工作指南，提升专业能力”专题培训；   2、新学期工作布置 |
| 对象 | | 教院附中 陆剑舞 肖塘中学 黄河双 钱桥学校 王芳  头桥中学 马翠英 实验小学 胡雯漪 明德外小 张敏  肖塘小学 胡群丽 齐贤学校 张媛 古华中学 吕小莉  奉教院附小 顾慧 解放路小学 赵英 西渡学校 张璐  解放路小学 关远馨  （小学班主任中心组）古华小学 钟洁华 西渡小学 董梅娟 实验小学 夏雪妹 教院附小 仇婷婷 思言小学 杨 佳 解放路小学 潘艳丽 明德外国语小学 高春红 |
| 备注 | | 请各位学员带好培训手册和暑期作业，提前15分钟签到。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **内 容** |
| 24 | **工作室名称** | 宋志红特级教师工作室 |
| 时间 | 2019年9月27日(周五)上午7:00 |
| 地点 | 嘉定区菊园幼儿园（上海市嘉定区柳湖路555号） |
| 内容 | 园本特色课程展示交流  9:00—9:25 签到 参观环境  9:30—10:45 观摩集体教学活动2节、执教教师说课  10:50—11:30 园长介绍园本课程  11:30—12:00 互动交流 |
| 对象 | 宋志红特级教师工作室全体成员 |
| 备注 | 1. 活动时间为一天 2. 请每位学员早上7:00集中实验幼儿园门口搭乘大巴一同前往。 |

**奉贤区青少年活动中心第4周活动安排**

一、兹决定举行“2019科普在社区 科普进家庭”市级竞赛活动，请准时参加。

**活动时间：**9月21日（周六）11：00集中区青少年活动中心（解放西路209号）一同前往

**活动地点：**上海市金鼎学校（普陀区真光路2125号）

**参加对象：**经过暑期活动和选拔的以下学校部分学生、家长和老师

实验中学 育秀实验学校 汇贤中学 教育学院附属实验中学

洪庙中学 金水苑中学 邬桥学校 西渡学校 星火学校

育贤小学 思言小学 解放路小学

**备注：每位同学准备好报到时需带好的相关身份证件（如学生证、身份证等）**

二、兹决定召开红读影视指导老师会议，请准时参加。

**会议时间：**9月25日（周三）下午1：30

**会议地点：**区青少年活动中心3号楼多功能大厅

**出席对象：**各学校红读影视指导老师

全体语文教师积极参与

三、关于开展上海市第十一届中小学生古典诗词创作活动的通知

为进一步贯彻落实党的“十九大”和习总书记重要讲话精神，深入实施国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，面向全市中小学生，提升未成年人思想道德建设，继续推进市教委“传承民族文化、弘扬民族精神”为宗旨的青少年民族文化培训系列工程，经研究，拟组织开展“上海市第十一届中小学生古典诗词创作活动”。现将有关事项通知如下：

**（一）活动时间：**2019年9月—2020年1月

**（二）参与对象：**全市在校中、小学生

**（三）组织机构：**

指导单位：上海市语言文字工作委员会办公室

主办单位：上海市科技艺术教育中心、上海市闵行区教育局

协办单位：上海市古籍出版社、上海市闵行区教育学院

承办单位：上海市闵行区青少年活动中心

**（四）活动目的：**

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，千百年来，哺育了一代又一代人，成为中华传统文化的命脉。通过古典诗词创作活动，提升未成年人思想道德建设和文化素养，增强民族自尊心、自信心和自豪感；彰显中华语言与文化魅力、提升国家通用语言文字的应用水平；促使青少年文学特长得到发展，培养一批青少年民族文化骨干，发掘一批传承民族文化的后备人才，将中华民族的优秀文化发扬光大，以实际行动践行社会主义核心价值观。

**（五）活动安排：**

1.2019年9月：下发通知；

2.2019年10月：各区选拔、推荐；

3.2019年11月16日（周六）：市中小学生古典诗词创作活动（个人）组比赛；

4.2019年12月15日（周日）：高中组现场团体创作比赛（具体事项另行通知）；

**（六）奖项设置：**

1.个人奖：

各组别设学生个人一、二、三等奖若干名，颁发证书。

2.团体奖：

（1）高中组现场团体创作比赛：以学校为单位，折算个人创作活动选手的获奖分数并相加，分数最高的前12家单位入围团体总决赛，现场比赛决出团体一、二、三等奖。

（2）设优秀指导教师奖及优秀组织工作者若干名。

**（七）奉贤区报名方式**：

1、按照分配给各校的名额，以学校为单位，由校古诗词条线负责教师统一报名；没有古诗词条线的教师，可由各校语言文字负责相关教师负责统一报名，于**2019年10月11日下午4点半**之前将“创作活动（个人组）校报名汇总表”上传至邮箱510005979@qq.com。

2、各校上传时将文件名设为“xx学校市古诗词创作报名汇总表（参赛组别）”，九年一贯制请按照组别分别上传报名汇总表。因文件名不符要求而漏接收导致最后无法参赛的学校，后果自负。

3、请各校确保有一位负责古诗词工作的教师在qq群里（群号：593295564），后续报名确认工作将在此群中进行。进群请注明学校+姓名。

**（八）联系方式：**

联系地址：上海市奉贤区青少年活动中心（解放西路209号）

E-mail:510005979@qq.com

联系电话：13621893718 赵陈洁（周二～周六）

附件一：上海市第十一届中小学生古典诗词创作活动（个人）组方案

附件二：上海市第十一届中小学生古典诗词创作活动（个人）组奉贤区参赛名额

表一：第十一届中小学生古典诗词创作活动（个人）组奉贤区各校报名汇总表。

**附件一：**

**上海市第十一届中小学生古典诗词创作活动（个人）组方案**

（一）时间：2019年11月16日（周六）下午13:00

（二）参赛对象：小学、初中、高中（含中职校）

小学组：13:00—14:00（60分钟）

初中组：13:00—14:30（90分钟）

高中组：13:00—15:20（140分钟）

（三）竞赛内容与方式：本次活动，依学段分设小学、初中、高中（含中职校）三组，具体要求如下：

**1.小学组**

（1）**活动形式为闭卷，活动时间为60分钟**。参赛对象为小学**四、五**年级在校学生。

（2）竞赛内容分三个板块：一是积累，考查学生对古典诗词的背诵积累情况；二是理解，考查学生对古典诗词有关内容与形式的理解能力；三是创作，考查学生根据规定主题或素材进行简单创作的能力。

（3）竞赛卷满分100分，其中“知识积累”约占50%，“理解鉴赏”约占30%，“创作”约占20%。

（4）竞赛基本题型包括判断、选择、填空、简答、创作等。

（5）考查的诗词以课内为主，适当拓展一些课外的内容。

**2.初中组**

（1）**活动形式为开卷，活动时间为90分钟**。参赛对象为初中在校学生，参赛学生可自带相关格律参考书（数量不得超过三本），但不得携带和使用任何电子设备（如手机、MP3、MP4、PSP、电脑等），如经发现，一律取消参赛资格。

（2）竞赛卷满分100分，“创作”约占70%，“知识积累”约占10%，“理解鉴赏”约占20%。

（3）竞赛基本题型包括判断、选择、填空、简答、创作等。

（4）考查的诗词以课外为主，适当兼顾一些教材内容。

（5）关于“创作”的要求

a.体例要求：可在古体诗、五言绝句、五言律诗、七言绝句、七言律诗、长律、词这7种古典诗词形式中任选一种（具体以试卷要求为准）。

b.有基本的格律要求，如平仄、对仗、押韵等。

c.内容要求：以自身的视角审视中华传统文化精神，抒发真情实感，抒写时代内涵，体现当代青少年积极向上、乐观审势的精神风貌。

d.如作品中用到较生僻的典故或专用名词（如人名、地名等），请于作品的最后简单注明。

e.独立创作，严禁抄袭、代作。

**3.高中组（含中职校）**

（1）**活动形式为开卷，活动时间为140分钟**。参赛对象为高中（含中职校）在校学生，参赛学生可自带相关格律参考书（数量不得超过三本），但不得携带和使用任何电子设备（如手机、MP3、MP4、PSP、电脑等），如经发现，一律取消参赛资格。

（2）竞赛卷满分120分，“创作”为80分，“知识积累”为20分，“理解鉴赏”为20分。其中，创作题为根据命题要求，各创作一首作品，总计两首作品。**两首作品的体例不得相同。**

（3）关于“创作”的要求

a.体例要求：可在古体诗、五言绝句、五言律诗、七言绝句、七言律诗、长律、词这7种古典诗词形式中任选两种（具体以试卷要求为准）。

b.格律要求：

①古体诗：体式不限，但不得少于四句,用平水韵。

②近体诗：包括五言绝句、五言律诗、七言绝句、七言律诗、长律5种体式。各种体式需严格遵守平仄要求，不得出现失粘、失对、孤平、三字尾现象。用平水韵中的平声韵。六言律诗、七言律诗的当中两联（即颔联和颈联）至少有一联对仗。长律除首联和尾联外，当中各联均需对仗。

③词：格律以龙榆生《唐宋词格律》为准，词韵以《词林正韵》为准。

c.内容要求：以自身的视角审视中华传统文化精神，抒发真情实感，抒写时代内涵，体现当代青少年积极向上、乐观审势的精神风貌。

d.如作品中用到较生僻的典故或专用名词（如人名、地名等），请于作品的最后简单注明。

e.独立创作，严禁抄袭、代作。

**附件二：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **上海市第十一届古诗词创作活动各校报名名额** | | |
| **组别** | **学校** | **市级参赛名额** |
| 小学组 | 实验小学 | 5 |
| 解放路小学 | 3 |
| 南桥小学 | 3 |
| 古华小学 | 1 |
| 学院附小 | 7 |
| 江海一小 | 1 |
| 江山小学 | 1 |
| 肖塘小学 | 2 |
| 西渡小学 | 1 |
| 青村小学 | 1 |
| 塘外小学 | 1 |
| 头桥小学 | 1 |
| 奉城一小 | 2 |
| 奉城二小 | 3 |
| 洪庙小学 | 1 |
| 四团小学 | 2 |
| 海湾小学 | 2 |
| 金水苑小学 | 5 |
| 明德小学 | 3 |
| 思言小学 | 1 |
| 育贤小学 | 1 |
| 中学组 | 实验中学 | 1 |
| 教院附中 | 4 |
| 古华中学 | 1 |
| 肖塘中学 | 2 |
| 青村中学 | 1 |
| 塘外中学 | 2 |
| 头桥中学 | 1 |
| 奉城二中 | 1 |
| 洪庙中学 | 1 |
| 四团中学 | 1 |
| 汇贤中学 | 5 |
| 青溪中学 | 4 |
| 尚同中学 | 2 |
| 金水苑中学 | 2 |
| 九年一贯制学校 | 阳光学校 | 小学组1 ； 初中组2 |
| 育秀学校 | 小学组5 ； 初中组6 |
| 华亭学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 弘文学校 | 小学组3 ； 初中组4 |
| 奉浦实验学校 | 小学组2 ； 初中组2 |
| 西渡学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 邬桥学校 | 小学组2 ； 初中组1 |
| 齐贤学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 金汇学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 泰日学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 光明学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 钱桥学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 庄行学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 新寺学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 胡桥学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 柘林学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 肇文学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 平安学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 邵厂学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 星火学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 五四学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 帕丁顿双语学校 | 小学组1 ； 初中组1 |
| 高中组 | 奉贤中学 | 16 |
| 致远高级中学 | 8 |
| 曙光中学 | 3 |
| 上师大四附中 | 3 |

注：放弃名额的请及时告知赵老师（tel:13621893718）。

**表一：**

**上海市第十一届中小学生古典诗词创作活动（个人）组**

校报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 学生姓名 | 年级 | 组别 | 指导老师 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

备注：请于**2019年10月11日**之前**按规定名额**将此表发送至邮箱[510005979@qq.com](mailto:510005979@qq.com)

联系人：赵老师 电话：13621893718

**教育发展研究中心第4周通知**

**通知一：**

**心理通知**

内容：第三批上海市心理健康达标校复验工作会议

时间：2019年9月24日（周二）下午14:00

地点：教育学院3号楼301

对象：相关复验学校心理健康教育工作负责老师（张珏 谢怀萍）

附名单：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **序号** | **单位** |
| 1 | 曙光中学 | 9 | 金汇学校 |
| 2 | 青村小学 | 10 | 邵厂学校 |
| 3 | 塘外小学 | 11 | 柘林学校 |
| 4 | 海湾小学 | 12 | 育秀学校 |
| 5 | 少体校 | 13 | 新寺学校 |
| 6 | 四团中学 | 14 | 明德外国语小学 |
| 7 | 洪庙小学 | 15 | 奉城一小 |
| 8 | 肖塘中学 | 16 | 江海一小 |
| 17 | 江山小学 |  |  |

注意事项：

会议重要，请不能缺席和迟到。

请每位老师准备好复评自评报告，届时作简单交流。

**通知二：**

关于开展奉贤区中小学（中职）学生“七彩成长”满意度

调查的通知

各中小学、中职校：政教处落实

为全面了解全区中小学生快乐成长情况，进一步推进教育内涵发展，提升区域教育品质，办人民满意的教育，决定2019年继续开展中小学生“七彩成长”满意度调查。现将相关事宜通知如下：

**一、调查时间**

2019年9月24日（周二）、25日（周三）、26日（周四），共三天。

**二、调查对象**

全区高中（含中职）、初中和小学三年级以上（含三年级）在校学生。

**三、调查内容**

从学生在校学习生活状态的自我评价、对班主任和班集体的认同度、对老师和学校教育教学的认同度、对学校环境设施和后勤保障的认同度、对家庭教育的认同度等五个纬度，编制问卷，了解学生学习生活的整体状况，倾听学生对学校和老师的意见建议。同时，本次调查还增设两题以了解学生在双休日或其他休息时间参加学科类和兴趣类校外辅导培训情况，供区域教育部门决策参考。

**四、调查方式**

到学校抽样发放调查问卷。

**五、工作要求**

1．本次调查由区教育局组织，区教育学院教育发展研究中心组建项目组具体负责实施；

2．各学校德育部门要积极配合本次问卷调研的组织工作,请按抽样调研学生数提前准备好2B铅笔。

奉贤区教育局

2019年9月17日

**通知三：**

**2019年区级课题负责人培训通知**

**耿耘落实通知张峰周芬 付雪梅 张媛**

**各中小学、幼儿园、成职校以及局有关直属单位科研室：**

为加强区域科研培训、指导与服务工作，促进2019年度区级立项课题研究顺利开展，经研究决定，2019年区级课题负责人培训活动于9月29（周日）下午1:00，在区教育学院报告厅举行，特邀市科研专家作关于课题研究的开题与实施的专题辅导。

请各单位科研室主任先确认并通知立项课题负责人（参见附件），安排好学校工作，出席培训活动，并提前20分钟签到，领取课题立项申请书。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2019年9月17日

附件1：

2019年度奉贤区教育科研重点项目（38项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **单位** | **负责人** | **项目名称** |
| ZD19001 | 奉贤中学 | 林春辉 | 基于项目化学习深化高中潜能教育的行动研究 |
| ZD19002 | 奉贤区教育学院 | 戴宏娟 | 立德树人视角下区域家庭教育指导团宣讲课程建设的研究 |
| ZD19003 | 奉贤区教育学院 | 蒋莉莉 | 基于小学生语文核心素养培育的统编教材单元教学设计研究 |
| ZD19004 | 奉贤区教育学院 | 钱 红 | 依托名师工作室提升班主任文化建班能力的实践研究 |
| ZD19005 | 上海开放大学奉贤分校 | 祝燕国 | 开大分校推进区域美育工程建设的实践研究 |
| ZD19006 | 西渡学校 | 高安平 | 强校工程背景下，构建学科核心素养导向的课堂教学行动研究 |
| ZD19007 | 青溪中学 | 薛晨红 | 集团化办学背景下学校中层干部选拔培养机制的实践研究 |
| ZD19008 | 教育学院附属实验小学 | 许娇娇 | 基于绘本的郊区小学高年级英语话题式教学的实践研究 |
| ZD19009 | 青青草幼儿园 | 周蓓红 | 幼儿园“贤韵书香”园本阅读课程建设的实践研究 |
| ZD19010 | 奉城二中 | 金爱群 | 城郊初中开发与实施“有氧课程”的行动研究 |
| ZD19011 | 奉贤区教育学院 | 吴志群 | 区域用科学大观念指引初中科学教学实践研究 |
| ZD19012 | 肖塘中学 | 卜琴华 | “强校工程”背景下促进农村教师专业发展实践研究 |
| ZD19013 | 实验小学 | 苏丽华 | 基于核心素养培养的综合实践活动课程体系建构的实践研究 |
| ZD19014 | 南桥小学 | 孙 骊 | 基于“项目学习”的小学综合实践活动课程校本化开发及实施的行动研究 |
| ZD19015 | 奉贤区教育学院 | 倪 伟 | “增加1节体育课”区域推进的实践研究 |
| ZD19016 | 上海帕丁顿外国语幼儿园 | 尤丽娜 | 幼儿园健康运动特色课程建设的实践研究 |
| ZD19017 | 树园幼儿园 | 彭春红 | 基于幼儿体验式生活教育的“乐活小贤人”主题活动实践与研究 |
| ZD19018 | 古华中学 | 钱雪锋 | 基于学科核心素养背景下美术创客校本化课程开发的实践研究 |
| ZD19019 | 金贝幼儿园 | 钱 惠 | 课程融合理念下，开展幼儿“快乐纸玩”活动的行动研究 |
| ZD19020 | 奉贤区教育学院 | 马 英 | 基于思维品质培养的小学英语阅读教学策略研究 |
| ZD19021 | 金豆豆幼儿园 | 陆美芹 | 幼儿快乐“木玩”活动课程的开发与实践 |
| ZD19022 | 曙光中学 | 孙贤欢 | 基于“红色精神培育”下的高中生行规内化的实践研究 |
| ZD19023 | 齐贤学校 | 顾卫权 | 以“见贤思齐”校本课程建设推进九年一贯制学校德育一体化的实践研究 |
| ZD19024 | 金水苑中学 | 宋勤标 | “自教育”理念下运用“小先生制”提升学生核心素养的实践研究 |
| ZD19025 | 邬桥幼儿园 | 王 珏 | “贤文化”背景下深化幼儿环保教育的实践研究 |
| ZD19026 | 西渡小学 | 王剑峰 | 城乡一体化背景下农村小学教师走向专业自觉的实践研究 |
| ZD19027 | 奉贤区教育学院 | 徐 东 | 区域项目引领下的教育信息化创新应用的策略研究 |
| ZD19028 | 实验幼儿园 | 钱翠美 | 基于情境的幼儿立体阅读的实践研究 |
| ZD19029 | 头桥小学 | 孙美红 | 农村小学提升教师教育教学能力的校本研究 |
| ZD19030 | 奉贤区教育学院 | 谭剑英 | 基于美育核心素养培育的区域摄影课程建设研究 |
| ZD19031 | 洪庙小学 | 何春秀 | “小蜜蜂”课程的逻辑建构与实践创意研究 |
| ZD19032 | 塘外中学 | 樊胜军 | 中考新政背景下提升学生综合素质的课程群建设 |
| ZD19033 | 汇贤中学 | 杨 霞 | 基于单元复习的初中数学校本练习设计的实践研究 |
| ZD19034 | 柘林学校 | 王 英 | 基于学科核心素养的支架式教学实践研究 |
| ZD19035 | 五四学校 | 唐 冰 | 学思结合理念下小学“思维英语”的教学实践研究 |
| ZD19036 | 金汇幼儿园 | 吴秀英 | 基于发展性评价，开展幼儿生活素养培育的实践研究 |
| ZD19037 | 尚同中学 | 潘 妍 | 基于中国传统文化的“至善”课程开发与实施 |
| ZD19038 | 肖塘小学 | 张婉兰 | 小学中高年级英语应用性阅读教学中培养学生语用能力的策略研究 |

附件2：

2019年度奉贤区教育科研一般项目（153项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **单位** | **负责人** | **项目名称** |
| YB19001 | 奉贤区教育学院 | 褚克斌 | 项目驱动提升区域小学自然骨干教师跨学科活动设计能力的实践研究 |
| YB19002 | 奉城高级中学 | 孙利娟 | 应用现代教育信息技术背景下英语听力教学中的口语教学案例研究 |
| YB19003 | 奉贤区教育学院 | 宋 姬 | 基于统编教材的微写作教学实践与研究 |
| YB19004 | 奉贤区教育学院 | 张海萍 | 指向阅读策略指导的统编小学语文中年级单元整体教学的实践研究 |
| YB19005 | 奉贤区教育学院 | 项青青 | 有效提升小学音乐教师律动教学能力的实践研究 |
| YB19006 | 奉贤中学 | 张 莉 | 支架式学案导学提升高中生化学学科核心素养的实践研究 |
| YB19007 | 景秀高级中学 | 方 宇 | 有效落实历史学科时空观念素养的教学实践研究 |
| YB19008 | 奉贤区少年军校 | 梁 斌 | 中小学生校园应急救护培训实践与探索 |
| YB19009 | 金汇成人中等文化技术学校 | 黄 伟 | “齐贤皮影戏”在金汇社区教育中的传承和发展 |
| YB19010 | 奉贤区教育学院 | 张美云 | 中小学现代学校制度建设现状的案例研究 |
| YB19011 | 致远高级中学 | 廖 华 | 中国非物质文化遗产融入中学漫版画校本教材中的路径研究 |
| YB19012 | 奉城高级中学 | 梁成森 | 普通高中化学课堂中落实“证据推理与模型认知”学科核心素养的实践研究 |
| YB19013 | 曙光中学 | 刘小侠 | 基于学科核心素养的高中思想政治课深度教学实践研究 |
| YB19014 | 奉贤中学 | 翁燕燕 | 基于学生核心素养的跨学科校本化课程建设的实践与研究 |
| YB19015 | 奉贤区教育学院 | 谢怀萍 | 家校合育背景下促进区域心理健康教育与家教指导融合的实践研究 |
| YB19016 | 奉城高级中学 | 刘 瑾 | 普通高中诗歌教学中落实“语言建构与运用”的研究 |
| YB19017 | 上海师范大学第四附属中学 | 陈 霞 | 普通高中化学作业“究错”策略研究 |
| YB19018 | 上海师范大学第四附属中学 | 葛明萌 | 家国情怀核心素养在高中历史教学中的实践研究 |
| YB19019 | 致远高级中学 | 周卫华 | 基于核心素养的高中数学章起始课教学策略研究 |
| YB19020 | 奉城高级中学 | 陈藕群 | 普通高中校园电视台建设中美育渗透的实践研究 |
| YB19021 | 奉贤区青少年活动中心 | 朱卫国 | 创客教育引入制作类非遗项目培养青少年科创素养的案例研究 |
| YB19022 | 育秀实验学校 | 叶红娟 | 基于计算思维培养的“跟着贤娃玩转Scratch编程”校本课程开发与实施的研究 |
| YB19023 | 华亭学校 | 张筱燕 | 初中语文“整本书阅读”推进策略研究 |
| YB19024 | 育秀实验学校 | 沈 娟 | 初中科学教学中培育核心素养之科学精神的实践研究 |
| YB19025 | 育秀实验学校 | 李常妍 | 初中语文教学中思辨性阅读思维培养的实践研究 |
| YB19026 | 上海帕丁顿双语学校 | 诸海萍 | 整体构建学校“融合式”德育体系的实践研究 |
| YB19027 | 景秀高级中学 | 康英豪 | 数学方法在高中人文地理教学中的运用研究 |
| YB19028 | 胡桥学校 | 丁 雯 | 小学数学教学中借助Aischool平台提高课堂教学有效性的实践研究 |
| YB19029 | 华亭学校 | 王美红 | 通过延伸阅读提升学生语文素养的实践研究 |
| YB19030 | 金汇学校 | 阮秋霞 | 城郊小学语文阅读教学中培养学生批判质疑素养的行动研究 |
| YB19031 | 育秀实验学校 | 陈春兰 | 小学统编语文教学中渗透中华传统文化的实践研究 |
| YB19032 | 育秀实验学校 | 郁 亮 | 初中语文阅读教学中培养学生质疑能力的研究 |
| YB19033 | 奉浦学校 | 张 玲 | 基于课标的培养小学中高年级学生概括能力的实践研究 |
| YB19034 | 爱贝早教中心 | 周建琴 | 运用民间游戏开展0-3岁亲子指导的实践研究 |
| YB19035 | 金汇学校 | 马雪姣 | 思维导图运用于初中语文统编教材中整本书阅读教学的实践研究 |
| YB19036 | 育秀实验学校 | 吴群美 | 中考改革背景下提高初中生英语听说能力的实践研究 |
| YB19037 | 育秀实验学校 | 夏 彬 | 基于阅读能力培养背景下初中生数学解题能力指导的实践研究 |
| YB19038 | 育秀实验学校 | 徐铭浩 | 小学道德与法治教学中渗透法治意识的策略研究 |
| YB19039 | 平安学校 | 张 颖 | 基于学习互动理念下的学习评价单的设计与应用的实证研究——在小学低年段《道德与法治》教学中的探索 |
| YB19040 | 光明学校 | 张俊丽 | 基于学科核心素养导向的初中物理实验设计与应用的实践研究 |
| YB19041 | 奉浦学校 | 池 敏 | “互联网+”背景下的家班共育的实践研究 |
| YB19042 | 奉浦学校 | 高决心 | 基于家长教育需求的家长学校课程开发的实践研究 |
| YB19043 | 平安学校 | 盛丹青 | 在初中数学复习中思维导图的设计与运用的行动研究 |
| YB19044 | 光明学校 | 姜黎莲 | 六年级语文统编教材现代文教学达成小初有效衔接的实践研究 |
| YB19045 | 新寺学校 | 顾 琼 | 基于部编教材农村初中“以读促写”在语文写作教学中的应用研究 |
| YB19046 | 光明学校 | 钱蒲宁 | 单元视角下六年级数学教学中关于中小学教材衔接处理的实践研究 |
| YB19047 | 新寺学校 | 范利华 | 初中音乐口琴教学有效性的实践研究 |
| YB19048 | 胡桥学校 | 翁文华 | 学校智慧课堂的建构与实践 |
| YB19049 | 齐贤学校 | 张 媛 | 小学高年级“资优生”心理问题及其教育的案例研究 |
| YB19050 | 庄行学校 | 陈晓敏 | 基于混合式学习推进农村初中语文整本书阅读的实践研究 |
| YB19051 | 泰日学校 | 张忠华 | 构建“基架式问题拓展”模式，优化平面几何课堂教学的实践研究 |
| YB19052 | 弘文学校 | 刘佳佳 | 基于学科核心素养的初中物理学历案的实践研究 |
| YB19053 | 庄行学校 | 袁本超 | 指向创客，Scratch编程与美术教学整合的实践研究 |
| YB19054 | 齐贤学校 | 周 芬 | 农村小学低年级语文绘本阅读的有效教学策略的实践研究 |
| YB19055 | 齐贤学校 | 王 静 | 开展主题实践活动培育初中生生命科学核心素养的行动研究 |
| YB19056 | 阳光外国语学校 | 赵 青 | 初中统编语文教学中培育学生人文底蕴素养的实践研究 |
| YB19057 | 西渡学校 | 丁 曼 | 依托英文绘本提高乡镇初中英语口语教学的实践研究 |
| YB19058 | 钱桥学校 | 徐 燕 | 基于核心素养下农村初三化学“单元实验教学”的实践研究 |
| YB19059 | 新寺学校 | 温 玲 | 小学低年级英语文本再构提升语言运用能力的实践研究 |
| YB19060 | 金水苑中学 | 陈 珊 | 基于“图式”理论，提升学生思维品质的实践研究 |
| YB19061 | 金水苑中学 | 周 鼎 | 基于初中物理核心素养培育的单元教学设计与实践研究 |
| YB19062 | 柘林学校 | 瞿卫霞 | 小学低年段道德与法治情境活动中有效落实规则教育的实践研究 |
| YB19063 | 青溪中学 | 侯 敏 | 语文学科核心素养视域下的“整本书阅读”课程化探索与实践研究 |
| YB19064 | 肇文学校 | 蒋 迎 | 学生综合素质评价背景下学校“贤文化”校本德育课程建设的实践研究 |
| YB19065 | 邵厂学校 | 钱丽莉 | 基于学生核心素养培育的小学语文阅读教学策略研究 |
| YB19066 | 尚同中学 | 唐晓玲 | 借助初中数学探究性课题学习提高学生高阶思维能力的实践研究 |
| YB19067 | 肇文学校 | 陆春歆 | 初中语文统编教材中“名著导读”栏目在三位一体教学体系中的实践研究 |
| YB19068 | 青溪中学 | 李 方 | 初中数学错误资源的挖掘和再生成的实践研究 |
| YB19069 | 肖塘中学 | 屠长江 | 面向计算思维培养的初中信息科技教学研究 |
| YB19070 | 奉贤区教育学院附属实验中学 | 周海英 | 指向学生文化品格养成的初中英语课堂教学改进研究 |
| YB19071 | 汇贤中学 | 宋良容 | 部编教材背景下依托诗词文学社团提升学生语文核心素养的实践研究 |
| YB19072 | 奉贤区教育学院附属实验中学 | 高丽红 | 初中化学教学中学生错题档案建立与运用的实践研究 |
| YB19073 | 肖塘中学 | 钱慧英 | 基于核心素养背景下初中数学课堂教学生活化的实践研究 |
| YB19074 | 古华中学 | 戴 萍 | 基于项目化学习培育学生科学探究能力的实践研究 |
| YB19075 | 柘林学校 | 翁海贤 | 家校社联手共育学生劳动观念培养的实践研究 |
| YB19076 | 青村中学 | 柴彦蕾 | 传统+数字化实验，提升初中化学实验教学有效性的实践研究 |
| YB19077 | 解放路小学 | 方 英 | 小学语文综合实践活动引入贤文化的实践研究 |
| YB19078 | 头桥中学 | 龚仁元 | 基于美术学科核心素养培养的初中创意设计PPT课程开发与实施 |
| YB19079 | 奉城第二小学 | 熊 滔 | 声势在小学高年级音乐欣赏教学中的设计与实践研究 |
| YB19080 | 解放路小学 | 徐柳花 | 小学高年级基于教材的整本书阅读指导策略的实践研究 |
| YB19081 | 肖塘小学 | 罗 威 | 农村小学行规养成教育中融入京剧文化的实践研究 |
| YB19082 | 塘外中学 | 袁晓婷 | 基于知识导航图的初中数学几何图形的单元设计研究 |
| YB19083 | 江海一小 | 王玉珏 | 撕纸融入小学美术课程的实践研究 |
| YB19084 | 四团小学 | 孙艳慧 | 核心素养下提高小学生口语表达能力的实践研究 |
| YB19085 | 奉城第二小学 | 闫广场 | 基于中国画思维方式的儿童画教学方法的实践研究 |
| YB19086 | 思言小学 | 方梦力 | 小学低年级语文统编教材“看图写话”教学的实践研究 |
| YB19087 | 江山小学 | 陈 亮 | 借助DIS转变小学科学课堂教学模式的案例研究 |
| YB19088 | 西渡小学 | 周文静 | 乡镇小学提升低年级自然综合实践能力的策略研究 |
| YB19089 | 明德外国语小学 | 刘 艳 | 小学低年段道法课中有效渗透法治教育的实践研究 |
| YB19090 | 解放路小学 | 丁 玲 | 以核心素养为导向的小学数学课前调研的策略研究 |
| YB19091 | 四团中学 | 张重阳 | 初中英语阅读中提高学生口语能力的教学案例研究 |
| YB19092 | 四团中学 | 余 毅 | 初中语文阅读教学依托问题链提升学生思维品质的实践研究 |
| YB19093 | 古华小学 | 许志毅 | 借助错题集实施，点“慧”小学生数学思维能力的实践研究 |
| YB19094 | 明德外国语小学 | 陈 磊 | 小学自然课堂中运用同屏上传提升学生实证研究能力的实践研究 |
| YB19095 | 头桥中学 | 许 娟 | 基于解决初中生作文语言表达关键问题的实践研究 |
| YB19096 | 海湾小学 | 廖 琼 | 提高小学中高年级学生自主管理班级能力的案例研究 |
| YB19097 | 教育学院附属实验小学 | 谢 沁 | 运用小当家岗位制培育小学生劳动素养的实践研究 |
| YB19098 | 育贤小学 | 戴嘉俊 | 小学低年级语文部编版教材中古诗字词教学的实践研究 |
| YB19099 | 金水苑幼儿园 | 方晓雨 | 基于幼儿社会性情感发展的运动项目设计与实践研究 |
| YB19100 | 南桥小学 | 杨叶青 | 小学数学高年级“综合与实践”教学中学生建模意识培养的实践研究 |
| YB19101 | 教育学院附属实验小学 | 王秀明 | 融入相声艺术提升学生语言表达素养的实践研究 |
| YB19102 | 南桥小学 | 卫 琼 | “i奉贤·贤文化”视野下的班本德育课程开发及实施的实践研究 |
| YB19103 | 青村小学 | 蔡琴妹 | 农村小学家庭教育促进学生学习习惯养成的实践研究 |
| YB19104 | 金阳幼儿园 | 朱 琳 | 基于培育审美素养开展幼儿编织活动的行动研究 |
| YB19105 | 青村小学 | 陈艳坤 | 基于核心素养提高小学音乐课堂教学乐感与音乐美感表现的实践研究 |
| YB19106 | 教育学院附属实验小学 | 诸艳玲 | 小学高年级英语教学中运用问题教学法提升学生思维品质的实践研究 |
| YB19107 | 青村小学 | 张晓华 | 运用安全体验室开展小学民防教育的实践研究 |
| YB19108 | 实验小学 | 王翠红 | 提升小学生现场救护知识和技能的策略研究 |
| YB19109 | 教育学院附属实验小学 | 姜燕燕 | 基于问题解决的小学高年级学生数学语言学习与运用的案例研究 |
| YB19110 | 南桥小学 | 丁艳馨 | 道德与法治统编教材视野下的道法有效融合的实践研究 |
| YB19111 | 实验小学 | 王 靓 | 优化小学中低年段数困生几何知识学习能力微课设计的实践研究 |
| YB19112 | 金水苑幼儿园 | 潘 铮 | 创设和利用幼儿绿色主题运动情境的实践研究 |
| YB19113 | 海湾幼儿园 | 潘璐婷 | STEM理念融入幼儿园自然角环境创设的实践研究 |
| YB19114 | 星辰幼儿园 | 胡 蓝 | 幼儿园科学探究“小达人”活动设计与实践的研究 |
| YB19115 | 九华田田幼儿园 | 王 捷 | 基于经典音乐作品欣赏，培养幼儿音乐感受与表现能力的实践研究 |
| YB19116 | 肖塘幼儿园 | 陆花英 | PCK视角下幼儿教师数学课堂语言运用案例研究 |
| YB19117 | 奉城幼儿园 | 赵莹莹 | 智能笔在大班幼儿自主阅读中的应用研究 |
| YB19118 | 实验幼儿园 | 蒋柳青 | 角色游戏中促进中班幼儿亲社会行为的实践研究 |
| YB19119 | 聚贤幼儿园 | 屠盈盈 | 基于幼儿园传统节庆文化教育开展音乐活动的行动研究 |
| YB19120 | 肖塘幼儿园 | 陆春花 | 运用点读笔支持幼儿科学探究学习的实践研究 |
| YB19121 | 新南幼儿园 | 莫晓彤 | 在建构游戏中促进中班幼儿合作能力发展的实践研究 |
| YB19122 | 新南幼儿园 | 陆柳青 | 在个别化学习活动中培养大班幼儿探究能力的实践研究 |
| YB19123 | 金海幼儿园 | 夏丽平 | 家园合力开展幼儿早期视力干预的实践研究 |
| YB19124 | 聚贤幼儿园 | 李梦园 | 在绘本阅读中培养幼儿良好学习习惯的实践研究 |
| YB19125 | 海湾幼儿园 | 周霏菲 | 大班幼儿“思维数学”游戏的实践探究 |
| YB19126 | 金棕榈幼儿园 | 徐燕燕 | 课程融合下利用社区“贤资源”深化园本课程实施的实践研究 |
| YB19127 | 民办千千幼儿园 | 唐凤云 | 以绘本阅读为载体培养幼儿亲社会情感的实践研究 |
| YB19128 | 金汇幼儿园 | 侯鸿英 | 个别化学习中，幼儿生活认知经验发展与案例研究 |
| YB19129 | 庄行幼儿园 | 陆军妹 | 贤文化背景下优化幼儿园实施中华优秀传统节日教育的策略研究 |
| YB19130 | 树园幼儿园 | 姚昕晨 | 利用非遗文化，提高大班幼儿生活素养的实践研究 |
| YB19131 | 新南幼儿园 | 王莉莉 | 贤文化背景下幼儿建构游戏的实践与研究 |
| YB19132 | 青苹果幼儿园 | 陈晓优 | 基于问题解决的大班幼儿个别化学习交流分享的案例研究 |
| YB19133 | 实验幼儿园 | 邹 晨 | 以学习故事为载体研读与回应幼儿的支持性策略研究 |
| YB19134 | 金铃子幼儿园 | 邹 慧 | 希沃白板助力幼儿创意美术活动的实践研究 |
| YB19135 | 江海幼儿园 | 翁 琦 | 基于研读“幼儿学习故事”提高教师对幼儿观察与支持能力的案例研究 |
| YB19136 | 阳光幼儿园 | 季雪影 | 运用美术语言促进大班幼儿审美情感发展的实践研究 |
| YB19137 | 奉浦幼儿园 | 谢奕佳 | 幼儿园“三位一体”协同开展幼儿户外野趣运动的行动研究 |
| YB19138 | 奉浦幼儿园 | 姜迎春 | 家园合作开展“快乐星期五”亲子活动的实践研究 |
| YB19139 | 南中路幼儿园 | 吴玲英 | 助推幼儿园教师专业自觉成长机制的实践研究 |
| YB19140 | 柘林幼儿园 | 单 丽 | 基于海趣园本特色创建，实施“一班一品”项目的实践研究 |
| YB19141 | 青村幼儿园 | 邬春兰 | 民俗教育中大班艺术创意活动的实践研究 |
| YB19142 | 邬桥幼儿园 | 李志杰 | 个别化学习活动中促进幼儿自主学习的策略研究 |
| YB19143 | 古华幼儿园 | 何 萍 | 玩转古华园——利用社区环境资源开展户外亲子运动的实践研究 |
| YB19144 | 阳光幼儿园 | 张 娟 | 依托贤文化课程资源开展家庭互助苑的实践研究 |
| YB19145 | 金池塘幼儿园 | 黄卫清 | 基于STEAM教育理念的大班幼儿创意建构游戏的实践研究 |
| YB19146 | 满天星幼儿园 | 李 静 | 游戏化情境中开展幼儿数学活动的实践研究 |
| YB19147 | 桃花源幼儿园 | 吴 敏 | 随迁子女家庭中亲子沟通指导的实践研究 |
| YB19148 | 新贝艺术幼儿园 | 瞿 珏 | 以游戏故事为载体，提升教师观察解读回应幼儿能力的研究 |
| YB19149 | 震旦外国语幼儿园 | 赵媛媛 | 以绘本阅读为载体，培养幼儿语言表达能力的实践研究 |
| YB19150 | 思齐幼儿园 | 徐豪情 | “三位一体”携手开展幼儿文明礼仪教育的实践研究 |
| YB19151 | 解放路幼儿园 | 高 花 | 以亲子绘本阅读为载体开展幼儿品格教育的实践研究 |
| YB19152 | 金豆豆幼儿园 | 唐 燕 | 大班幼儿与班级主题环境有效互动的实践研究 |
| YB19153 | 金麦穗幼儿园 | 孙 亮 | 基于课程特色优化幼儿园户外区域环境的实践研究 |

附件3：

2019年度奉贤区教育科研青年项目（169项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **单位** | **负责人** | **项目名称** |
| QN19001 | 上海市奉贤中学 | 曹阿娟 | 指向核心素养的高中心理课堂表现性评价的实践研究 |
| QN19002 | 上海市奉贤中学 | 杨宏波 | 新疆内高班英语分层走班教学的实践研究 |
| QN19003 | 上海市奉贤中学 | 富 红 | 基于语文学科素养“审美鉴赏与创造”能力培养的实践研究 |
| QN19004 | 上海市奉贤中学 | 刘潇琳 | 基于错题分析的高中数学复习课教学策略研究 |
| QN19005 | 肇文学校 | 唐菁菁 | 核心素养下初中语文“水乳交融式”综合性学习的教学策略研究 |
| QN19006 | 肇文学校 | 顾叶倩 | 巧用“游戏”培养小学低年级学生数感的实践研究 |
| QN19007 | 肇文学校 | 姚晓丹 | 初中数学学科中培养学生阅读能力的实践与研究 |
| QN19008 | 柘林学校 | 曹 聪 | 小学语文低年级儿童诗写作教学的实践研究 |
| QN19009 | 柘林学校 | 朱菊兰 | 基于学科核心素养的初中地理作业设计的实践研究 |
| QN19010 | 邵厂学校 | 宋 琳 | 乡镇学校初中化学学困生转化作业设计实践研究 |
| QN19011 | 钱桥学校 | 王佳燕 | “新合作学习”模式下培养农村小学生英语课堂倾听习惯的实践研究 |
| QN19012 | 钱桥学校 | 陈晓露 | 历史年表在初中历史单元教学中的应用研究 |
| QN19013 | 钱桥学校 | 庄春丽 | 构建“动态课堂”展现小学数学课堂算法多样化的实践研究 |
| QN19014 | 汇贤中学 | 何 婷 | 以单元话题为主题的初中低年级英语口语校本课程研究 |
| QN19015 | 汇贤中学 | 沙雪芳 | 有效利用思维导图提升初中数学单元复习的质效的案例研究 |
| QN19016 | 汇贤中学 | 陆宣天 | 初中英语作文教学以读促写的策略研究 |
| QN19017 | 奉城二中 | 王珉敏 | 运用学科思维导图指导初中化学课堂教学的实践研究 |
| QN19018 | 奉城二中 | 樊文彦 | 自然拼读法促进初中生英语词汇拼读能力的实践研究 |
| QN19019 | 奉城二中 | 杜新佳 | 城郊初中学生青春期异性交往心理与行为特征研究 |
| QN19020 | 思言小学 | 陈 芬 | 小学中高年级行为偏差生心理健康有效疏导案例研究 |
| QN19021 | 奉城第二小学 | 何馨琼 | 基于核心素养的小学高年级学生英语阅读能力培养的实践研究 |
| QN19022 | 四团小学 | 瞿 玲 | 基于核心素养背景下低学段学生写字能力培养的策略研究 |
| QN19023 | 四团小学 | 邬燕燕 | 小学英语基于课程标准的有效学习评价策略研究 |
| QN19024 | 青村幼儿园 | 李晓娟 | 以学习故事为载体，支持小班个别化学习活动有效开展的实践研究 |
| QN19025 | 金汇幼儿园 | 李 晶 | 以绘本为载体，开展幼儿“生活精神”的研究 |
| QN19026 | 金汇幼儿园 | 陆欢欢 | 评价引领下，幼儿“生活行为规范”养成教育的行动研究 |
| QN19027 | 金水苑幼儿园 | 曹 兵 | 室内运动中支持幼儿创造性自主运动的行动研究 |
| QN19028 | 明德外国语小学 | 瞿文逸 | 基于核心素养的小学低段古诗教学策略研究 |
| QN19029 | 月亮船幼儿园 | 俞玲玲 | 利用情景阅读培养幼儿想象力的实践研究 |
| QN19030 | 曙光中学 | 张钰杰 | 基于学科素养培育的高中数学教学设计的实践研究 |
| QN19031 | 曙光中学 | 杨 春 | 基于提升学生核心素养的高中英语概要写作实践研究 |
| QN19032 | 曙光中学 | 周 青 | 基于高中数学核心素养“逻辑推理”对解题思路提升的案例研究 |
| QN19033 | 曙光中学 | 诸丹萍 | “桑基鱼塘式”家校共育模式研究 |
| QN19034 | 泰日学校 | 胡顺姬 | 农村小学语文中高年级课堂口头表达能力培养的实践研究 |
| QN19035 | 弘文学校 | 张中帅 | DISLab在优化初中物理实验教学中应用的实践研究 |
| QN19036 | 庄行学校 | 王艳艳 | 思维导图和概念图在初中八年级英语记叙文写作教学中的应用研究 |
| QN19037 | 西渡学校 | 黄 芸 | 运用思维导图提高初中物理复习课有效性的实践研究 |
| QN19038 | 西渡学校 | 李念慈 | 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用研究 |
| QN19039 | 齐贤学校 | 张 峰 | 部编版教材背景下的新农村低年级语文主题性阅读的实践研究 |
| QN19040 | 齐贤学校 | 付雪梅 | 部编教材背景下在农村小学语文教学中融入“贤文化”教育的实践研究 |
| QN19041 | 解放路小学 | 张沁心 | 统编教材下小学语文低年级字理识字教学的实践研究 |
| QN19042 | 育贤小学 | 陈凌倩 | 部编教材小学语文低年级教学中提高口头表达能力的实践研究 |
| QN19043 | 青苹果幼儿园 | 陈 阳 | 利用“掌通家园”有效开展大班家园互动的实践研究 |
| QN19044 | 奉城幼儿园 | 屠慧斐 | 中班幼儿自主运动中规则意识培养的实践研究 |
| QN19045 | 奉城幼儿园 | 谢晓芸 | 分享行为在中班幼儿自发游戏中的案例研究 |
| QN19046 | 金蔷薇幼儿园 | 谈竹英 | 以中国传统节日为载体培养中班幼儿感恩意识的实践研究 |
| QN19047 | 金蔷薇幼儿园 | 汤诗仪 | 以童话为载体培养小班幼儿良好生活习惯养成的实践研究 |
| QN19048 | 新南幼儿园 | 沈彧文 | 基于幼儿语言能力培养的大班绘本教学实践研究 |
| QN19049 | 金阳幼儿园 | 王 萍 | 创设多元情境开展幼儿歌唱活动的实践研究 |
| QN19050 | 金阳幼儿园 | 钱佳丹 | STEM教育理念融入幼儿园编织特色的实践研究 |
| QN19051 | 阳光外国语学校 | 赵 蓓 | 初中数学复习课上合作学习方式的研究 |
| QN19052 | 金铃子幼儿园 | 盛 萍 | [以绘本为载体激发大班幼儿美术创意的实践研究](http://www.wanfangdata.com.cn/details/javascript:void(0)" \o "WFMetrics) |
| QN19053 | 新贝艺术幼儿园 | 胡霜洁 | “贤资源”在幼儿个别化学习活动中运用的实践研究 |
| QN19054 | 西渡小学 | 奚雪琪 | 农村小学培养中高年级英语阅读素养的实践研究 |
| QN19055 | 肖塘幼儿园 | 王晓懿 | 点读笔在幼儿个别化语言学习中运用的行动研究 |
| QN19056 | 奉城高级中学 | 干柳玥 | 在高一思想政治课堂教学中培养学生法治意识的实践研究 |
| QN19057 | 上海师大第四附属中学 | 朱晓翠 | 班干部队伍培养中团体箱庭疗法的案例研究 |
| QN19058 | 邬桥学校 | 许哲一 | 统编教材六年级语文片段作文教学的实践研究 |
| QN19059 | 邬桥学校 | 闫庆明 | 基于初中语文统编教材单元设计要求优化“捆绑式”学习的案例研究 |
| QN19060 | 星火学校 | 尹 鑫 | 部编版小学低年级口语交际支架教学法的研究与实践 |
| QN19061 | 星火学校 | 钱肖丽 | 基于学习经历提高远郊初中生文言文阅读思维能力的课例研究 |
| QN19062 | 新寺学校 | 王卓慧 | “先学后教，当堂训练”模式在乡镇小学数学课堂教学中的应用研究 |
| QN19063 | 新寺学校 | 王 佳 | 初中数学习题教学中突破学生思维障碍的实践与研究 |
| QN19064 | 新寺学校 | 王 洁 | 运用批注式阅读提高小学高年级学生思维能力的实践研究 |
| QN19065 | 实验中学 | 吴诗卉 | 基于语言能力培养的初中低年级英语配音校本课程的实践研究 |
| QN19066 | 实验中学 | 冯 燕 | 初中低年级英语教学中巧设问题链培养学生思维品质的实践研究 |
| QN19067 | 实验中学 | 金 娜 | 运用思维导图优化初中英语写作教学的实践研究 |
| QN19068 | 尚同中学 | 陆韩园 | 初中语文《“汉未央”古韵读本》建构与活动的实践研究 |
| QN19069 | 教育学院附属实验小学 | 单雯雯 | 低年级语文“1+X”阅读指导教学的实践研究 |
| QN19070 | 教育学院附属实验小学 | 陈丹萍 | 小学低年段数学课堂运用游戏教学提升学生数学思维的实践研究 |
| QN19071 | 教育学院附属实验小学 | 李佳佳 | 小学中高年级英语主题教学中融入跨学科元素的活动设计的研究 |
| QN19072 | 教育学院附属实验小学 | 俞 青 | 小学数学综合实践活动实施的策略研究 |
| QN19073 | 实验小学 | 严岑敏 | 融入STEAM教育理念的小学数学课堂教学质效的实践研究 |
| QN19074 | 实验小学 | 姚依婷 | 基于学科阅读素养优化小学英语高年段阅读教学策略的实践研究 |
| QN19075 | 星辰幼儿园 | 周 燕 | “贤文化”教育融入幼儿园创意美术活动的实践研究 |
| QN19076 | 聚贤幼儿园 | 潘秋敏 | 3D技术在大班科学活动中运用的实践研究 |
| QN19077 | 育秀幼儿园 | 张玉萍 | STEM教育理念下中班幼儿科学区个别化学习的实践研究 |
| QN19078 | 东森毓美幼儿园 | 周雨晴 | 大班美术集体教学活动中“问题情境”设计的实践研究 |
| QN19079 | 四团幼儿园 | 李晓燕 | 利用农村自然资源开展中班个别化学习活动的实践研究 |
| QN19080 | 四团幼儿园 | 朱 丹 | 利用自然角提高大班幼儿自主探究能力的实践研究 |
| QN19081 | 金池塘幼儿园 | 张 瑜 | 中班“互动性”建构区环境创设的实践研究 |
| QN19082 | 满天星幼儿园 | 张思思 | 农村幼儿早期阅读习惯与能力培养的实践研究 |
| QN19083 | 景秀高级中学 | 朱悦音 | 数学文化视角下培养普高学生数学核心素养的实践研究 |
| QN19084 | 景秀高级中学 | 吴 娟 | 提高远郊普通高中学生英语写作能力的策略研究 |
| QN19085 | 景秀高级中学 | 陆 青 | 推进TI手持技术与普通高中数学课堂教学深度融合的实践研究 |
| QN19086 | 光明学校 | 瞿雨薇 | 基于学科核心素养的五年级数学校本化作业设计的实践研究 |
| QN19087 | 光明学校 | 徐丹红 | 体育课堂中提升低学段肥胖儿童运动能力的实践研究 |
| QN19088 | 光明学校 | 姚乃隼 | 指向核心素养的生命科学探究能力提升的教学实践研究 |
| QN19089 | 胡桥学校 | 潘 洁 | 中考改革背景下借助“智慧课堂”提高初中化学课堂实验有效性实践研究 |
| QN19090 | 平安学校 | 许凯玥 | 英语学科核心素养背景下依托小学故事阅读教学培养阅读习惯的实践研究 |
| QN19091 | 平安学校 | 顾敏敏 | 优化即时评价在小学语文课堂教学中的循证研究 |
| QN19092 | 平安学校 | 王诗云 | 学科素养理念下的小学几何“分层异步”教学实施和评价的行动研究 |
| QN19093 | 平安学校 | 谢皖豫 | 基于学科素养下数学建模思想在几何教学中培养的实践研究 |
| QN19094 | 华亭学校 | 平思伟 | 九年一贯制学校推进“少先队志愿辅导员工作室”建设的实践与研究 |
| QN19095 | 古华中学 | 顾 蕾 | 基于核心素养培养的初三数学单元作业设计的实践研究 |
| QN19096 | 古华中学 | 吴 琼 | 中考改革背景下提升初中学生英语听说能力的路径研究 |
| QN19097 | 古华中学 | 沈 燕 | 归因训练提升初中体育学困生自主参与体育活动能力的案例研究 |
| QN19098 | 古华中学 | 邵玮妮 | 编演课本剧提升学生语文学科素养的实践研究 |
| QN19099 | 头桥小学 | 俞晓桑 | 农村小学低年级学生英语认读能力培养的实践与研究 |
| QN19100 | 头桥小学 | 金 晶 | 单亲家庭行为偏差学生的心理问题及教育策略研究 |
| QN19101 | 塘外小学 | 李立茜 | 作业盒子对小学低年级数学计算学习的影响 |
| QN19102 | 江山小学 | 杨 扬 | 在小学英语基于单元整体的单课教学设计中运用思维导图的实践研究 |
| QN19103 | 肖塘小学 | 王瑶馨 | 核心素养背景下小学语文统编教材低年级识字教学的策略研究 |
| QN19104 | 肖塘小学 | 倪 萍 | 基于核心素养下的小学低年级统编教材教学中语文阅读教学的策略研究 |
| QN19105 | 实验幼儿园 | 董家琪 | 利用交互式平板技术启蒙中班幼儿阅读素养的实践研究 |
| QN19106 | 实验幼儿园 | 张 硕 | 基于绘本开展幼儿创意美术的实践研究 |
| QN19107 | 金海幼儿园 | 何纯洁 | 以班本化活动为载体，提升幼儿自主探究能力的实践研究 |
| QN19108 | 树园幼儿园 | 诸越芳 | 在区角活动中培养小班幼儿生活自理能力的实践研究 |
| QN19109 | 西渡幼儿园 | 黄 婷 | 幼儿生活活动中渗透沪语学习的实践研究 |
| QN19110 | 小森林幼儿园 | 张 菁 | 以幼儿个别化学习故事为载体，研读与回应幼儿数学习行为的案例研究 |
| QN19111 | 青溪中学 | 杨卫晨 | 基于学科核心素养培塑的初中道德与法治活动型课程实施策略研究 |
| QN19112 | 致远高级中学 | 王艳丽 | 新课标实施背景下艺术特色高中历史教学中的美育实践研究 |
| QN19113 | 奉浦学校 | 王靖忞 | 运用思维导图指导小学五年级数学复习课的实践研究 |
| QN19114 | 奉浦学校 | 高嘉琪 | 传统文化背景下小学语文低年级趣味识字的实践研究 |
| QN19115 | 育秀实验学校 | 陈丹华 | 数字化实验室背景下初中化学学科开展阅读指导的策略研究 |
| QN19116 | 育秀实验学校 | 刘 娟 | 利用初中语文教材中叙事写人经典作品资源指导学生习作的研究 |
| QN19117 | 育秀实验学校 | 杨 阳 | 《遇见未来》初中生生涯规划教育校本课程开发与实施的研究 |
| QN19118 | 育秀实验学校 | 钟 燕 | 小学低年级语文统编教材作业设计的实践研究 |
| QN19119 | 育秀实验学校 | 夏 辉 | 初中化学溶液单元中学生迷思概念校正的策略研究 |
| QN19120 | 育秀实验学校 | 颜子璐 | 数据支持下初中音乐阅读指导的实践研究 |
| QN19121 | 育秀实验学校 | 肖 珺 | 核心素养背景下初中历史教学中史料实证素养培养的实践研究 |
| QN19122 | 育秀实验学校 | 翁心韵 | 初中数学微课开发与运用的研究 |
| QN19123 | 育秀实验学校 | 丁文婷 | 初中英语阅读教学中读前活动的设计与实施的研究 |
| QN19124 | 育秀实验学校 | 汪 冬 | 依据初三物理考点优化作业设计的实践研究 |
| QN19125 | 金水苑中学 | 沈晓怡 | “贤文化”在美术课堂教学中单元教学设计的实践研究 |
| QN19126 | 洪庙中学 | 朱倩芸 | 借助信息技术构建初中英语听说智慧课堂的实践研究 |
| QN19127 | 青村小学 | 顾 奕 | 巧用校园资源提升小学自然综合活动品质的策略研究 |
| QN19128 | 金水苑小学 | 曹 芬 | 大数据时代背景下小学语文过程性评价指标设计与运用的实践研究 |
| QN19129 | 南桥小学 | 瞿 枫 | 借助学案在小学英语课堂中提升学生思维有效性的策略研究 |
| QN19130 | 南桥小学 | 王怡婷 | “转化思想”在小学高年级数学教学中多元渗透的策略研究 |
| QN19131 | 南桥小学 | 卫婧祎 | 多元评价视野下的提升小学低年级学生阅读素养的策略研究 |
| QN19132 | 南桥小学 | 陈艺伟 | 核心素养视域下以整本书阅读提升小学高段学生语言建构能力的实践研究 |
| QN19133 | 南桥小学 | 蒋舒静 | 借助汉字根源及演变加强小学低年级语文识字教学有效性的实践研究 |
| QN19134 | 金棕榈幼儿园 | 王俞萍 | 社区“贤”资源科目方案设计与实施的实践研究 |
| QN19135 | 金棕榈幼儿园 | 张 靓 | 基于幼儿文学语汇核心价值分析的绘本集体活动设计与行动研究 |
| QN19136 | 阳光幼儿园 | 李海燕 | 幼儿定向运动中图示呈现方式的实践研究 |
| QN19137 | 阳光幼儿园 | 吴维维 | 在定向运动中培养大班幼儿合作能力的实践研究 |
| QN19138 | 肖塘中学 | 黄文静 | 基于核心素养背景下的初中英语写作课堂案例研究 |
| QN19139 | 塘外中学 | 韦 栋 | 借助学科核心内容导航图实现初中科学精准化教学的实践研究 |
| QN19140 | 上海帕丁顿双语学校 | 朱嘉豪 | 初中英语基于文本解读的链式问题设计的实践研究 |
| QN19141 | 青村中学 | 苏潇芬 | 英语趣配音对提升农村初中学生英语听说能力的实践研究 |
| QN19142 | 四团中学 | 赵 镜 | 情境教学法在初中英语语法教学中有效运用的实践研究 |
| QN19143 | 头桥中学 | 张艳平 | 初中物理融合学科素养创新课堂练习的实践研究 |
| QN19144 | 头桥中学 | 陈晓丹 | 以英语角为载体提高农村初中学生英语学科素养的实践与研究 |
| QN19145 | 头桥中学 | 杜佳忆 | 新农村初中记叙文写作与课内阅读教学的结合实践研究 |
| QN19146 | 奉教院附中 | 周 晨 | 部编教材使用背景下名著导读系列化教学的实践与研究 |
| QN19147 | 奉教院附中 | 潘月美 | 初中《道德与法治》作业设计优化的实践研究 |
| QN19148 | 江海一小 | 徐程魏 | 运用思维导图优化小学语文作文教学的实践研究 |
| QN19149 | 江海一小 | 韩佳微 | 小学高年级数学学困生转化策略研究 |
| QN19150 | 海湾小学 | 李 玥 | 农村学校低年级唱游课中歌唱音准训练的实践研究 |
| QN19151 | 海湾小学 | 王 燕 | 核心素养背景下培养低年级小学生口语交际能力的实践研究 |
| QN19152 | 海湾小学 | 张 佳 | 差异化教学法在乡村小学低年段语文课堂教学中的运用研究 |
| QN19153 | 奉浦幼儿园 | 祝欢辉 | STEM教育理念下幼儿户外野趣运动设计与实践的研究 |
| QN19154 | 柘林幼儿园 | 钱蕙汇 | “点读笔”在小班语言教学中有效应用的实践研究 |
| QN19155 | 柘林幼儿园 | 何燕燕 | 利用“音乐游戏”培养中班幼儿音乐表现力的实践研究 |
| QN19156 | 青青草幼儿园 | 孙梦婷 | 幼儿园中班角色游戏中教师分享的现状与对策研究 |
| QN19157 | 南中路幼儿园 | 周晓微 | 活用“幼教365”平台促进家庭形成良好亲子关系的实践研究 |
| QN19158 | 南中路幼儿园 | 李 倩 | 基于数学核心经验助推大班幼儿解决生活问题的案例研究 |
| QN19159 | 南中路幼儿园 | 杨 洁 | 利用“留白策略”培养大班幼儿创编故事的实践研究 |
| QN19160 | 南中路幼儿园 | 杨 恩 | 基于“学习故事”提高教师研读幼儿行为能力的实践研究 |
| QN19161 | 金豆豆幼儿园 | 石钟琴 | 在有效师幼互动中提升小班幼儿语言表达能力的策略研究 |
| QN19162 | 金豆豆幼儿园 | 瞿梦津 | 大班幼儿与自然角有效互动的实践研究 |
| QN19163 | 绿太阳幼儿园 | 徐 良 | 利用轮胎资源发展幼儿多项运动的实践研究 |
| QN19164 | 解放路幼儿园 | 张 瑾 | 利用学习故事提高教师解读幼儿美术作品能力的实践研究 |
| QN19165 | 解放路幼儿园 | 奚旭丹 | 在个别化学习活动中培养大班幼儿学习品质的实践研究 |
| QN19166 | 奉贤震旦外国语幼儿园 | 李 娜 | 创设与利用生活情境，培养小班幼儿自理能力的实践研究 |
| QN19167 | 桃花源幼儿园 | 毛丹凤 | 以幼儿“游戏故事”为载体，解读与回应幼儿游戏行为的策略研究 |
| QN19168 | 古华幼儿园 | 沈小红 | 信息化背景下的幼儿绘本阅读活动的实践研究 |
| QN19169 | 思齐幼儿园 | 朱丽娜 | 绘本情境下幼儿文明礼仪行为养成教育的实践研究 |

**通知四：**

**关于开展奉贤区少先队骨干辅导员交流实践的通知**

为深入贯彻全国少代会和全国少工委会议精神，围绕少先队组织根本任务，培养辅导员职业精神，提高辅导员组织能力和协调能力，我区将组织全体大队辅导员和骨干中队辅导员进行外出实践活动，具体安排如下：

**时间：**9月26日（周四） 11：45-16：30

**地点：**上海市虹口区凉城第三小学（车站北路641号）

**出席对象：**

1. 奉贤区团区委副书记
2. 奉贤区少先队三员
3. 少先队辅导员培训班全体学员（见附件）

**活动议程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11:45** | **出发** | **教育学院门口** |
| 13:30—13:35 | 校长致欢迎词 | 二楼多功能室 |
| 13:35—14:10 | 少先队活动课展示 |
| 14:15—14:40 | 活动课研讨 |
| 14:40—14:50 | 领导讲话 |
| 14:50—15:10 | 校园参观 | 凉三校园 |
| 15:10—16:30 | 返程 | 奉贤区教育学院 |

附件：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **姓名** | **序号** | **学校** | **姓名** |
| 1 | 光明学校 | 徐丹红 | 46 | 古华中学 | 夏雨婷 |
| 2 | 光明学校 | 沈燕 | 47 | 明德外国语 | 姜婷婷 |
| 3 | 弘文学校 | 冯霞 | 48 | 明德外国语 | 王曦 |
| 4 | 洪庙小学 | 谢萍 | 49 | 思言小学 | 汤雪雯 |
| 5 | 洪庙小学 | 凌丽 | 50 | 邵厂学校 | 乌日娜 |
| 6 | 金汇学校 | 王 佳 | 51 | 邵厂学校 | 李雨婷 |
| 7 | 金水苑小学 | 袁忆冰 | 52 | 实验小学 | 倪秋萍 |
| 8 | 平安学校 | 陆燕玲 | 53 | 泰日学校 | 程清兰 |
| 9 | 尚同中学 | 王洁 | 54 | 泰日学校 | 徐春燕 |
| 10 | 四团中学 | 吴诗婕 | 55 | 塘外小学 | 张芬 |
| 11 | 西渡学校 | 李念慈 | 56 | 塘外小学 | 韩嘉静 |
| 12 | 西渡学校 | 刘世岚 | 57 | 塘外中学 | 顾蓓 |
| 13 | 肖塘小学 | 潘嘉俊 | 58 | 塘外中学 | 付青涛 |
| 14 | 上师大四附中 | 徐梦迪 | 59 | 头桥小学 | 范臻 |
| 15 | 上师大四附中 | 盛义岚 | 60 | 头桥小学 | 邬敏敏 |
| 16 | 新寺学校 | 沈婷 | 61 | 头桥中学 | 裴雯 |
| 17 | 钱桥学校 | 费雨薇 | 62 | 邬桥学校 | 朱斌 |
| 18 | 奉城一小 | 金贤 | 63 | 邬桥学校 | 姚慧吉 |
| 19 | 奉城二中 | 顾鼎元 | 64 | 五四学校 | 于淼 |
| 20 | 奉教院附小 | 谢沁 | 65 | 西渡小学 | 潘雯婷 |
| 21 | 奉教院附小 | 郭园园 | 66 | 阳光学校 | 吴艳华 |
| 22 | 奉浦学校 | 汤玲玲 | 67 | 阳光学校 | 赵蓓 |
| 23 | 奉浦学校 | 周诗羽 | 68 | 育贤小学 | 范芳芳 |
| 24 | 实验中学 | 冯燕 | 69 | 育贤小学 | 宋静怡 |
| 25 | 古华小学 | 李晓妍 | 70 | 育秀学校 | 寿小翠 |
| 26 | 惠敏学校 | 沈静远 | 71 | 育秀学校 | 王晶晶 |
| 27 | 惠敏学校 | 曾庆 | 72 | 肇文学校 | 杨帆 |
| 28 | 洪庙中学 | 夏 雨 | 73 | 肇文学校 | 姚晓丹 |
| 29 | 洪庙中学 | 朱倩芸 | 74 | 庄行学校 | 王骋怀 |
| 30 | 华亭学校 | 平思伟 | 75 | 汇贤中学 | 沙雪芳 |
| 31 | 江海一小 | 袁丹 | 76 | 教院附中 | 郭莉慧 |
| 32 | 江山小学 | 严樱红 | 77 | 解放路小学 | 顾勐茹 |
| 33 | 江山小学 | 沈岚 | 78 | 青溪中学 | 金玮祎 |
| 34 | 南桥小学 | 曹蓓 | 79 | 海湾小学 | 刘沛茹 |
| 35 | 南桥小学 | 董奕玮 | 80 | 海湾小学 | 缪媛 |
| 36 | 帕丁顿学校 | 刘玲 | 81 | 肖塘中学 | 奚琳 |
| 37 | 帕丁顿学校 | 李素丽 | 82 | 肖塘中学 | 奚琳 |
| 38 | 四团小学 | 王玮娜 | 83 | 柘林学校 | 吴艾晨 |
| 39 | 齐贤学校 | 金晶 | 84 | 柘林学校 | 钱嘉妮 |
| 40 | 齐贤学校 | 沈士东 | 85 | 奉城二小 | 何馨琼 |
| 41 | 青村小学 | 周静 | 86 | 星火学校 | 钱肖丽 |
| 42 | 青村中学 | 王洁 | 87 | 星火学校 | 冯予 |
| 43 | 青村中学 | 苏潇芬 | 88 | 胡桥学校 | 耿燕飞 |
| 44 | 金水苑中学 | 王妍之 | 89 | 金水苑小学 | 倪程佳 |
| 45 | 古华中学 | 梁裕萍 |  |  |  |

温馨提示：因出发时间较早，考虑到老师们来不及吃午餐，特准备点心一份，请相互转告！

少先队奉贤区工作委员会

奉贤区教育学院

2019年9月18日

**教育信息技术中心第4周通知**

**一、信息化常态调研通知（一）**

时间：2019年9月24日（星期二）全天

内容：五四学校、育秀实验学校信息化常态调研

参加成员：信息中心学段教研员、肇文学校 顾忠清、柘林学校 黄佳麟

地点：五四学校、育秀实验学校

备注：请于7:30教育学院门口集合

**信息化常态调研通知（二）**

时间：2019年9月25日（星期三）全天

内容：尚同中学、青村小学信息化常态调研

参加成员：信息中心学段教研员、金水苑中学 唐华、塘外小学 凌一帆

地点：尚同中学、青村小学

备注：请于8:00教育学院门口集合

**信息化常态调研通知（三）**

时间：2019年9月29日（星期日）全天

内容：新南幼儿园、树园幼儿园信息化常态调研

参加成员：信息中心学段教研员、南中路幼儿园 鲍琪瑸、实验幼儿园 徐彬

地点：新南幼儿园、树园幼儿园

备注：请于8:20教育学院门口集合

**二、奉贤区教育信息化现状与发展访谈通知**

时间：2019年9月25日（星期三）下午13:00

内容：奉贤区教育信息化现状与发展访谈

对象： 部分学校信息化分管领导

地点：学院阅览室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奉贤中学 | 许骏 | 开放大学 | 赵国辉 |
| 工业中专 | 陈玉国 | 奉城高中 | 张志华 |
| 肖塘中学 | 陆立新 | 奉城二中 | 陈培东 |
| 思言小学 | 王士勇 | 学院附小 | 诸艳玲 |
| 金豆豆幼儿园 | 李梅萍 | 树园幼儿园 | 杨颖 |

**三、奉贤区教育信息化应用教研组组长培训班培训通知**

时间：2019年9月26日（星期四）下午13:00 邢桂娥

内容：专家马九克讲座：《极简信息技术高效学习工作》

对象：培训班学员，名单附后

地点：学院多功能厅

备注：学院车位有限 请绿色出行

附奉贤区教育信息化应用教研组组长培训班学员名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 奉贤中学 | 周世平 | 55 | 实验小学 | 陶春燕 |
| 2 | 致远高级中学 | 顾晓光 | 56 | 思言小学 | 杨燕平 |
| 3 | 奉城高级中学 | 张志华 | 57 | 四团小学 | 倪江 |
| 4 | 景秀高级中学 | 蒋丽莉 | 58 | 塘外小学 | 奚琳 |
| 5 | 上海师范大学第四附属中学 | 吴贇 | 59 | 头桥小学 | 瞿辉 |
| 6 | 奉城第二中学 | 杜叶飞 | 60 | 西渡小学 | 倪卫卫 |
| 7 | 洪庙中学 | 吴义杏 | 61 | 肖塘小学 | 蒋磊姐 |
| 8 | 汇贤中学 | 汪杰 | 62 | 育贤小学 | 郭旭东 |
| 9 | 高磊 | 63 | 奉城幼儿园 | 杨帆 |
| 10 | 金水苑中学 | 宋泽伟 | 64 | 奉浦幼儿园 | 姚黎云 |
| 11 | 教育学院附属实验中学 | 朱斌 | 65 | 古华幼儿园 | 朱萍萍 |
| 12 | 古华中学 | 戴萍 | 66 | 海湾幼儿园 | 朱双红 |
| 13 | 青村中学 | 张增德 | 67 | 江海幼儿园 | 吴漪 |
| 14 | 青溪中学 | 周丹 | 68 | 解放路幼儿园 | 高花 |
| 15 | 尚同中学 | 张爱军 | 69 | 金贝幼儿园 | 叶迎春 |
| 16 | 四团中学 | 王佳丽 | 70 | 金池塘幼儿园 | 邵冬铖 |
| 17 | 实验中学 | 乔春平 | 71 | 金豆豆幼儿园 | 翁兰 |
| 18 | 肖塘中学 | 胡晓燕 | 72 | 金海幼儿园 | 贡钟浩 |
| 19 | 塘外中学 | 徐涛 | 73 | 金汇幼儿园 | 翁芳佳 |
| 20 | 光明学校 | 宋健 | 74 | 金铃子幼儿园 | 邹慧 |
| 21 | 弘文学校 | 唐平 | 75 | 金麦穗幼儿园 | 张燕 |
| 22 | 胡桥学校 | 周毓洁 | 76 | 金蔷薇幼儿园 | 夏永泉 |
| 23 | 华亭学校 | 王慧平 | 77 | 金水苑幼儿园 | 曹兵 |
| 24 | 金汇学校 | 田治 | 78 | 金阳幼儿园 | 俞丹娅 |
| 25 | 平安学校 | 夏佳慧 | 79 | 金棕榈幼儿园 | 褚煜澄 |
| 26 | 齐贤学校 | 邢桂娥 | 80 | 聚贤幼儿园 | 袁磊 |
| 27 | 钱桥学校 | 孙利斌 | 81 | 绿太阳幼儿园 | 徐良 |
| 28 | 邵厂学校 | 宋懿斌 | 82 | 满天星幼儿园 | 潘鹰 |
| 29 | 泰日学校 | 朱俊䶮 | 83 | 南中路幼儿园 | 张毓 |
| 30 | 邬桥学校 | 陈史嘉 | 84 | 青村幼儿园 | 张嘉辉 |
| 31 | 五四学校 | 陈民军 | 85 | 青苹果幼儿园 | 王璐 |
| 32 | 西渡学校 | 夏永锋 | 86 | 青青草幼儿园 | 季辛夷 |
| 33 | 新寺学校 | 沈霞 | 87 | 实验幼儿园 | 徐彬 |
| 34 | 星火学校 | 顾超 | 88 | 树园幼儿园 | 王佳丽 |
| 35 | 育秀实验学校 | 叶红娟 | 89 | 思齐幼儿园 | 张栗娜 |
| 36 | 肇文学校 | 张钱浩 | 90 | 四团幼儿园 | 赵莉 |
| 37 | 柘林学校 | 顾文青 | 91 | 桃花源幼儿园 | 康惠星 |
| 38 | 庄行学校 | 夏凉 | 92 | 邬桥幼儿园 | 马翠丽 |
| 39 | 阳光外国语学校 | 王洪业 | 93 | 西渡幼儿园 | 吴佳 |
| 40 | 少体校 | 沈杰 | 94 | 肖塘幼儿园 | 韩婷婷 |
| 41 | 惠敏学校 | 屠史俊 | 95 | 小蜻蜓幼儿园 | 戴翠莲 |
| 42 | 奉城第二小学 | 陈宇华 | 96 | 新贝艺术幼儿园 | 朱陶 |
| 43 | 奉城第一小学 | 陆褚华 | 97 | 新南幼儿园 | 李建军 |
| 44 | 古华小学 | 汤越胜 | 98 | 星辰幼儿园 | 张鑫 |
| 45 | 海湾小学 | 宋佩倩 | 99 | 阳光幼儿园 | 陈秀军 |
| 46 | 洪庙小学 | 胡磊 | 100 | 育秀幼儿园 | 朱莹 |
| 47 | 江海第一小学 | 徐智 | 101 | 月亮船幼儿园 | 何晶晶 |
| 48 | 江山小学 | 李伊亚 | 102 | 庄行幼儿园 | 张丽 |
| 49 | 教育学院附属实验小学 | 张洁 | 103 | 柘林幼儿园 | 管丹芸 |
| 50 | 解放路小学 | 季东瑜 | 104 | 绿叶幼儿园 | 范悦 |
| 51 | 金水苑小学 | 陆玲佳 | 105 | 小森林幼儿园 | 吴蔚蔚 |
| 52 | 明德外国语小学 | 刘佳宁 | 106 | 曙光中学 | 徐强 |
| 53 | 南桥小学 | 吴海笑 | 107 | 头桥中学 | 杨文明 |
| 54 | 青村小学 | 吴繁星 |  |  |  |

**四、奉贤区教育信息化现状与发展访谈通知**

时间：2019年9月26日（星期四）下午15:00

内容：奉贤区教育信息化现状与发展访谈

对象： 部分学校信息化应用教研组长

地点：学院阅览室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奉贤中学 | 周世平 | 致远高级中学 | 顾晓光 |
| 星火学校 | 顾超 | 西渡小学 | 倪卫卫 |
| 青溪中学 | 周丹 | 塘外中学 | 徐涛 |
| 肇文学校 | 张钱浩 | 海湾小学 | 宋佩倩 |
| 西渡幼儿园 | 吴佳 | 金池塘幼儿园 | 邵冬铖 |

**五、关于网站后台密码修改的通知**

各中小幼：

为保障学校网站信息安全，请各校务必将网站后台登录账号（所有账号）密码进行修改，修改后的密码必须为十位以上的复杂密码（应包括字母、数字、特殊字符）。

**六、关于《教育传播与技术》杂志征订的通知**

各中小幼：

**《教育传播与技术》简介**

国内统一连续出版物号：CN31-2139/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1672-0245

邮发代号：4-957

《教育传播与技术》（双月刊）是由上海教育出版社和上海市电化教育馆联合主办的教育信息化省级刊物，聚焦新技术与教育的融合，促进业内专家与基层教师的学术交流，关注教学实践，推进教育理论、应用和技术的发展，为教师专业成长助力。

本刊面向全国发行，以广大中小学及幼儿园教师、校长、教研员和教育管理人员为主要读者对象，为教育工作者提供发表教学研究与实践成果的交流平台。本刊也为学校和教师提供论文辅导服务，帮助拓展教育信息化应用于各学科教学的视野，提升信息化素养。

现开设栏目：专稿、区校信息化、教学研究、学习探索、课程与资源、技术应用、教师专业发展。

本刊植入二维码，建立纸电融合入口，刊登文章内容可配合多媒体资源，扫码即可获取。

《教育传播与技术》（双月刊）2020 年全年6期总定价 96 元。关注本刊微信公众号，回复 “样例”可获取各栏目刊文样例，以及订阅方式。



《教育传播与技术》杂志可以开始征订，请各校踊跃征订，可以通过学校图书馆进行订阅。

**七、关于开展奉贤区教育信息化现状与发展问卷调研的通知**

各中小学、幼儿园、中职校等相关单位：

为积极推进奉贤区“互联网+教育”的发展，形成独具奉贤特色的教育信息化发展路径，现对奉贤区各教育单位展开调研，了解奉贤区信息化发展现状和亟待改善的地方，听取各方对奉贤区教育信息化建设的意见和建议，为制定奉贤区未来教育信息化发展规划夯实基础。现将调研事宜通知如下：

一、问卷调查范围

奉贤区全体教师及各校领导层

二、问卷填写方式

问卷采取无记名的电子问卷方式填写。填写步骤如下：

1.用电脑或手机打开此通知的以下网址链接或扫描二维码：

学校问卷：<https://www.wjx.cn/jq/45516013.aspx>



教师问卷：<https://www.wjx.cn/jq/45461048.aspx>



2.填写电子问卷。

3.填写完毕后，点击“提交”按钮提交问卷。

三、问卷填写时间

2019年9月19日－9月23日

四、工作要求

此次调研的目的是充分摸清奉贤区教育信息化的现状与需求，旨在突出问题导向，为进一步推进教育信息化制定有效对策措施、完善体制机制。请各单位高度重视，认真组织、积极参与问卷调查。

项目联系人：秦红斌, 13818840616；

奉贤区教育学院联系人：徐东，18016226310。

**八、领书通知**

各中小学、公办民办（含三级）幼儿园等单位：

请及时委派老师前来**教育学院2号楼底楼**领取市教委通过市财政经费赠送的《上海教育丛书》系列之《铺路——让学生有更好的发展》、《小学生社会情绪能力养成教育设计》、《发现 理解 支持——指向个性化教育支持的幼儿发展评价实践》各2册。小学还有《书香满校园》(第二辑) 各1册。

为了充分发挥《上海教育丛书》的参考价值和社会效用，希望各接收学校做好《丛书》的登记入账工作，并积极加以宣传和利用。

希望广大教师在阅读和利用的过程中，对《丛书》提出意见和建议，以便进一步提高《丛书》的编写质量。《上海教育丛书》编委会办公室地址：陕西北路500号，电话：62531320、52136638，邮编：200041。

教育信息技术中心

2019.9.18